

ٹائٹل:اسلای دور کی سب سے پہلی سجد "سجد قباء" ہے قرآن کریم نے" مسجد تقوی کیا ہے۔

جمسار حقوق بحق فاست محفوظ بين 0150215

كاب كانام : ترييتى يُصاب حصدوم (برائ اسكول)

تاريخ اشاعت : فروري 2015

كيوزنگ : انعام الله ويزائننگ : عبيداشفاق ناشر : مكتب تعليم القرآن الكريم



مکتب تعلیم الغرآک الکریم C-1 کاسو دلیش سوسائی ، بالغائل سهدانی کلب ، کرومندر کراچی _ أون:0332-2154190 maktab2006@hotmail.com:ان کا کا

ندرسد بیت الحلم ST-9E بلاک نمبر 8 پکشن اقبال ،عقب میردینت المکرم کراپی لون: +92-21-34976339+ يكس: +92-21-34976073

۵21-32726509 أطلم اردو بالزار كرايل _ أون: 92726509

را يى (موياكنبر): 0300-2298536, 0323-2163507, 0334-3630795

الا مور (موبائل فير): 0321-4066762

اسملامیات دوسری جماعت کے لیے



" ترقيق نِصَاب وفاتى وزارت تعليم حكومت بإكسّان كم تعين كرده خطوط كو ثيش نظر ركيته موسع تياركم إكميا سي

> جع وارونيا (مهمّات مكتب تكليم (الأرك) (الكري



بنسمير الله الزمني الزجينير

ٱلْحَمْدُ لِلْهِ اللَّهِ يَهِ مُعَيِّهِ تَتِحُّ الشَّالِخَاء

دین اللہ تعالی کے نزدیک مرف اور مرف اسلام ہے۔ دین اسلام کی خدمت محض اللہ تعالی کا فضل اور اس کی عطا ہے۔ میں اللہ تعالی کا فکر گزار ہوں جس نے دین کی خدمت کرنے کی تو نیتی نصیب فرمائی۔ دور حاضر میں بھین سے بچول کی دینی تعلیم و تربیت اور اس کی فکر کرنا وقت کی اہم ضرورت ہے۔ آلکت نیڈ فی آیا سے قبل علائے کرام اور تجربہ کار اساتذہ کی ایک جماعت نے بچول کے لیے "آسان اردوہ فرسٹ اسٹیپ اور سعید ریڈر" تیار کی ہے جس میں بچول کے لیے اظافی و آواب ، حسن معاشرت کے مضافین شامل کرنے کی کوشش کی ہے۔

آلت الله الله تعالى كففل وكرم اوراس كى دى بوئى توليق سے "احباب كمتب تعليم القرآن الكريم" في اسلاميات كا نصاب" تى نام سے مرتب كيا جومستند ہوئے كے ساتھ ساتھ الكريم" في اسلاميات كا نصاب" تى نام سے مرتب كيا جومستند ہوئے كے ساتھ ساتھ الكول كى ضروريات كو مدنظر ركھتے ہوئے ،

- وفاتی وزارت تعلیم بحکومت یا کتان کے متعین کردہ خطوط
 - رحمین تضاویر......
 ول چسپ مشتول......
- شبت انداز میں اختلائی مسائل سے صرف نظر کرتے ہوئے تیاد کیا گیا ہے۔
 - فیزیوں کی نشیات کے میں مطابق ہے۔

آل تحدث لیلند ا ما ہرین تعلیم سے اصلاح کرائے کے بعد'' حصد دوم'' فیش خدمت ہے۔ میں اللہ اتعالیٰ سے و ما گوہوں اسے شرف تبولیت حطافر مائے۔

اله (منتن) محرطنيف عمدالجير مر پرست الخل كتب تنايم القرآن الكريم

المال عاكم المال خاكه

كلىد طىيد كلىد شهادت كلىد تجيد كلىد توحيد الله تعالى اسات من ألو مقال" المعالى اسات من ألو مقال" المعالى المات ال	N little	ايمانيات
و خوکا بیان ، و خوک فرائنس اور و خوک افغان ۔ نمازی ایمیت و فعنیاست بجمل نماز رتبے کے ساتھ و نماز پڑھنے کا طریقت ، فلنشہ رکھات نماز اور نماز کے قرائنس ۔	طهارت تمل نماز	عبادات
 دوسرف الشرافعالى سے بانگذا سلام پیمیلانا خصر کے اللہ الفاق ہے کھڑے ہوکر پیرٹنا ب کرنے کی ممانعت۔ 	باخ احادیث ترجے کے ماتھ	اطاديث
 سوٹے سے پہلے کی وجا سوکے سے بعد کی وجا سوکر الفضے کے بعد کی وجا کھریس واقعل ہونے کی وجا کھریس واقعل ہونے کی وجا 	2061	مستون دعائيں
المارے می سلی اللہ علیہ وسلم کی حسن آلد بیر کا ایک واقعہ مارے نبی سلی اللہ علیہ وسلم کی شادی ، آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد ، کی شادی ، آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی بیویاں ، جارے نبی سلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد ، نبوت ، تبلیخ اسلام کا آفاز ، اسلام کی دعوت اور اہارے نبی سلی اللہ علیہ وسلم کی وعوت پر کفار کا آدو عمل ۔	2/.	يرت
شكر، پينے كآ داب، كمانے كآ داب، سونے كآ داب اورا چى عادتى۔	اخلاق وآ داب	اخلاقیات



🤃 فهرست مضایین

30	حوان	تبرخار
32	وشو کے لواتش	۳
36	ثماز کی ایمیت واضیاست	۳
39	يمل لماذ	٥
52	مردد ن کی ان زکا طریات	4:
58	خواتين كى لماز كاطريات	4
60	ناد كراكش	A
61	نتشركعات فماز	4
custo	ا ۱۰۰۰ الد): احادیث	- 0
64	مدوسرف الشاتعالى سے ماتكنا	1
65	سغام مچیبیلانا	r
86	كما شكااتم اوب	۳
67	غصى ممانعت	٣
67	كور يوكر بيشاب كرك كالماضن	۵
(Lostin	إب ي (ب) إمسئون اذكارا وردع كي	† . = 1
69	سوتے وات کی دعا	j
69	سوكرا فضف ك إحدك وها	۲

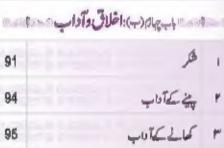
نبرشار	محنوال	من
10	مخذم	6
r	ترين لساب كالصوصيات	7
۳	ألفام الاوتناحة	в
P	حد بارى تعاتى	9
۵	نعت دسول منى الله عليدوسلم	10
	و المال الكانات	
τ	كلمدمطيب	11
×	كلمدة شهادمت	11
۳	4P-X	13
74	محدة وجد المداؤجية	15
۵	الاعطى	18
Ä	ואנונים	22
4	اسلام کے اوکان	25
	ا بدم عادات	
ĵ	وضوكا يهاك	28
r	وضو كرفرائض	32



متحد	عثمالن	فهرشار
98	سوتے کے آداب	(*
101	اچی عادتیں	۵
104	حالدجات	1
108	تمادك داخى	r
112	دمطان چادث	۳

A,	ختمان	30
r	العر <u>ال كان كا</u> إما	71
ľ	محريس وأهل بوت كى وها	72
6	عناشتكيدعا	79
8	اب جارم (الف): سيرت @ حدث	Con
1	المارعة في المادندية ملى من تديير كاليك واقد	76
	conthe whites in	on

79	حفاظت في وعا	9
Capa	ابعاد (الد): سيرت الده	2.8
76	الاسدني الماشديالم كاست تدير كالك واقد	4
80	جارے تی سلی الله طبیدوسلم ک شاوی	y
80	امارے می سلی الله عليد علم كى الدوارج مُنكثر است	۳
81	الدست مي ملى الله عليه وللم كى اولاد	r
83	أيوت	۵
84	فللخاسلام كاتفاز	4
87	اسام کی دورے	4
87	الاحداد يى ملى الله عليه وعلم كى والوسك يركفار	À
	J-5,28	
(Sala)	اس البهاد (ب): اخلاق وآواب د	20
91	ß	1
0.4	300	





مقدِمه 💮

بچل کو کمل اسلامی عزان پر اُحالے کے لیے ضرورت اس بات کی تھی کہ ایک ایسانصاب تر تیب و یا جائے جس کے فرر ایع ان کی ایک تعلیم وز بیت ہو کہ وہ کسی شعبے اس جا کر مثالی کر دار ادا کر کئیں۔

آلت الله الرستعد عصول مے لیے پہلی جاحت ہے کرآ خویں جاعت تک کے لیے" زیمی نساب" براے اسکول مرتب کیا کھا ہے۔

اسکولوں کے اسا تذہ اورمعلمات نصاب میں ویے کے نظام کے تحت روزاند بنے ایجیوں کی ویٹی واخلاقی تربیت اورمسائل کی تعلیم کے لیے محنت فرما تیں اور ہرفرش نماز کے بعد وعا مالکیس توانشد تعالیٰ کی ذات سے امید ہے کہ اس سے خیار کیوں میں درج ذیل صفاحت بہدا ہوں گی۔

- وین کے ضروری مسائل اور بنیادی عقائد کاملے۔ 🌼 انشد تعالی اور اس کے دسول سلی انشدایشا کی بھی جہت وا تیاع۔
 - · فشوع وتنفوع كما تدفيا (يزعة كاامتمام
 - 😖 بربرموقع كاسنون دعاما كلفي كاجترام . 👴 دين جبيلا في كاجذب
 - في برول كالزئ اور جودول يرشفت ..
 - رشتہ داروں اور پر دسیوں کے حقوق کی اوا لیگی۔
 چیش کھنے کی زندگی کے آواب پڑھل۔

🕳 وين ير ملنه كاشوق 🕳

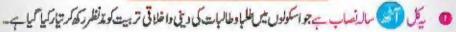
والدين اوراسا تذوكرام كاادب

المنام اسكولوں كے پرليل صاحبان اوراسا تذوكرام/معلمات سے كزارش ہے كداس نصاب كواسيند اسپ اسكولوں بين رائع فرما كي نارى بين بين رائع فرما كين حفرات نے اس كتاب كى تيارى بين بين رائع فرما كين دعاؤل بين اور جن حضرات نے اس كتاب كى تيارى بين حصرا بيان كوارئ دعاؤل بين معارف بين دعاؤل بين معارف بياور كھے۔

احباب كمتب تعليم القرآن الكريم



المنظمة المنطقة المنطق



جسسال میں جواسباق پڑھائے جائیں گے،ان کا خاکرد یا کہا ہے۔

برسیق کو پڑھائے کے لیے داول کو تعین کردیا کیا ہے تا کہ اسا تذہ اسعامات کو پڑھائے میں آسانی رہے۔

مرباب كشروع يساس كى منبوى تعريف كسى كى بتاكر برباب كالمحى طرح تعادف بوجائد

8 محداشالفاول اعدال اورمواد يجل كي داخي على كماليق ب

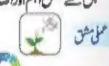
جریاب کوشکف دیگ دیا گیا ہے اور ہریاب کا دیگ دوسرے باب سے مختلف ہے تا کدایک ہاب کو پڑھنے کے بعد دوسرایاب پڑھنے کے لتاب میں الماش کرنے میں آسانی ہو۔

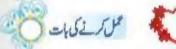
اکتاب میں مخلف جاذب نظر رنگ ، غیر جان دار کی پرکشش انساد یرادردل چیپ (Pupil Activities)
 دی گئی بیں اور بیاس انداز ہے دی گئی بین کرسیق کی مشق کی مشق کاس میں ہوجائے اوراستاذ کا کام
 آسان ہوجائے۔

🛭 سبتی ہے متعلق اہم اوراضا فی معلوبات کوان مختلف عنوانات











ے تحت دیا گیا ہے تا کہ طلب/ طالبات کے ذہن میں سیاہم معلومات تنش بوجا نمیں۔

ملی شق کے اربعاس ہات کی کوشش کی گئے ہے کہ ہر بچار نگی اسکول میں روز اندکوئی ندکوئی تملی ہات میکھے جس سے اس کورین ہے مجت پیدا ہواور والدین کو بھی ترفیب سطے۔

نصاب کے آخر میں نماز کی ڈائزی موجود ہے تا کہ طلبا وطالبات کی بھین تی
 صاب کے آخر میں نماز کی خادث ہے۔

ساب كآخريش (حصدوم س) رمضان چارث مجى ديا كيا بتأكد بي بيال ابتدا سدمضان المهادك بيس روزول اورا عمال كاامتمام كرقے والے بيس _

الحدث يله انساب كة خريس والبات محى ويد كف الداناك بات متدرو





بكزه نظام الاوقات

- 🐽 نساب میں شائل جارابواب کو دوحصول میں تقتیم کرے ایک دن ایمانیات اور عمادات پر سائی اور دوسر مدون احاديث ومسنون وعالمي اورميرت واخلاق وآ داب يزها ليس
 - ابواب برحائے کے لیے اوقات مقرر میں جن کی تفصیل ہے:

٤	ایک ون پڑھایاجائے			
اوقا سند	ابواب			
15 من	ايمانيات			
15 منث	عهادات			
بائے	دوسر سےون پڑھایا			
اوقات	ايواب			
15 منك	احاديث ومستون وعاليس			
15 منث	سيرت واخلاق وآواب			



لوث: إنيه واتت بس محرّ م اساتذ و/معلمات!

- الری دائری ویکسیں۔
 ۱ جو پڑھایا گیا ہے اس پڑھل کرنے کی ترفیبی بات کریں۔

 - کزشتال ی مخفر کارگزاری شیں۔

ابواب پر حائے کے لیے جواوقات دیے گئے ہیں ان میں حسب ضرورت کی وزیادتی کی مخوائش ہے۔



1

🕮 حمد: نظم كاندازيس الله تعالى كى تعريف كرئ كو محر" كيت بير _

ب سے برت نام ، اللہ جو مجلی رکارے نام ا أس کے سنوارے کام ، اللہ آئکموں کو بہ شنڈک تخشیے تیرے اور سے روش ہول



نعت رسول مفبول سلى الله عليه وسلم

الله عَدَيْهِ وَسَدَّمَ كَاتْعِرِيْسِ رسول الله صَنَّى الله عَدَيْهِ وَسَدَّمَ كَاتْعِرِيفٍ كَ جاتى ہےال كو الله عَدَيْهِ وَسَدَّمَ كَاتْعِرِيفٍ كَ جاتى ہےال كو الله عَدَيْهِ وَسَدَّمَ كَاتْعِرِيْفِ كَ جاتى ہےال كو الله عَدَيْهِ وَسَدَّمَ كَاتِيرِيْنِ الله عَدَيْهِ وَسَدَّمَ كَاتِيرِيْنِ الله عَدَيْهِ وَسَدَّمَ كَالْتِهِ عَلَيْهِ وَسَدَّمَ كَاتِيرِيْنِ الله عَدَيْهِ وَسَدَّمَ كَاتِيرِيْنِ الله عَدِيرِيْنِ الله عَدَيْهِ وَسَدَّمَ كَانِي عَدِيرِيْنِ الله عَدَيْنِ الله عَدَيْنِهِ وَسَدَّمَ كَالله عَدَيْنِ الله عَدَيْنِ عَلَيْهِ وَسَدَّمَ كَانِي عَدِيرِيْنِيْنِ وَسَدَّمَ عَلَيْهِ وَسَدَّهُ عَدَيْنِهِ وَسَدَّمَ عَلَيْنِهِ وَسَدَّمَ عَلَيْهِ وَسَدَّهُ عَدَيْنِهِ وَسَدَّمَ عَلَيْنِهِ وَسَدَّمَ عَلَيْهُ وَسَدَّهُ وَسَدَّمَ عَلَيْهِ وَسَدَّهُ عَنْهُ عَلَيْهِ وَسَدَّهُ عَلَيْهِ وَسَدَّهُ عَلَيْهِ وَسَدِيْنَ عَنْهُ عَلَيْهِ وَسَدِيْنَ عَلَيْهِ وَسَدِيْنَ عَلَيْهِ وَسَدِيْنَ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَسَدِيْنَ عَلَيْهِ وَسَدِيْنَ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَسَدِيْنَ عَلَيْهِ عَلَيْ

محمر (مسی الشاهد وسلم) ہمارے نبی پیارے بیارے وہ چاند اور مسحابہ عظم ان کے ستارے

محر (من الله عليه وسم) توسير الي بيارك المارك محد (من الله عليه وسلم) بدايت كروش وسنارك

خدا کے سب احکام ، رائیں ہماری نی کے طریقے ، ہمارے سہارے

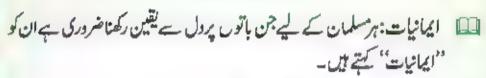
وہ آئے تھے مولا کا پیغام لے کر دیے ہم کو قرآن کے تیس یارے

موا لاکھ شے اُن کے پیارے محابہ یہ گل ہوئے سارے نی نے سنوارے

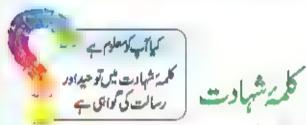
ستایا حمیا ان کو مس مس طرح سے میر (سن الد طبیہ اس مگر کھر بھی بھی است

خدا راضی ہو جائے ہر اِلس و جن سے گھر(سلی الله میدوسم) شخصہ بھین اِس فُم کے مارے

ايمانيات



``لْآاِلٰهُ إِلَّااللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللَّهِ ``



"أَشْهَدُأَنْ لَا إِلَّهِ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَةُ لَا شَرِيْكَ لَهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ "_"

الله ترجمه: " بين كوانى ويتابول كداملة كے سواكوئي معبود توس، وه اكبيا ہے، اس كاكوئي شریک تیس اور بیس گواہی ویتا ہول کے مجمد (صلی اللہ عدید وسلم)اللہ کے بندے اوراس كرسول إلى "



الماليددونوس كلي بيوس عباآواز بدندكبواكين تأكدية بيوس كواجهي طرح يدوبوجاكيل



المرابعة المرابع المرابعة

سوال: استدرجدؤیل اغاظ کی مدوسے خالی جگہ فرکریں۔ شریک ، معبود ، رسول محرصلی الله علیه وسلم الله کے بندے اور اس کے سول: ٢ پنسل ہے کمل سیجئے۔ (الف) Control of the second of the second of the second of

وستخدام إرمت

سين: البيسين وال وال يل يوها مي والالاسعام/معلم

سېق: ۲



كلمة تتجد

سُبْحَانَ اللهِ وَالْحَمْدُ بِلْهِ وَلا إِلَّهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ ٱ كُبَرُ *

وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَيِيِّ الْعَظِيْمِ "- "

🖈 ترجمہ: "الله یاک ہے اور تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں اور اللہ کے سواکوئی معبود تبیں اوراللدسب سے بڑا ہے اور گناموں سے بیچنے کی طاقت اور ٹیکی کرنے کی طاقت اللہ ئى كى طرف سے ہے جو بہت بلندعظمت والا ہے۔"

🛄 تجید کے متی البزرگی اسکے ہیں۔

ال كلي بن الله تعالى كررك اوربرائى ب،اس ليواس كلمرا وتمجيد كيت إلى

اللد تعالى بى تعريف كمستحق بير اللد تعالى في السياس كا كنات كوبنايا ب

اورسب چھاللدتعالی کے قیضے میں ہے۔

ال ونياش جو پي اي ايد دوالله تعالى اى كا بنایا ہواہے اور ہر چیز کے اندر جو خاصیت ہے، وہ بھی اللہ تعالیٰ ای نے رکھی ہے۔مثلاً: آگ میں روشنی اور گرمی اللہ تعالیٰ ہی نے رکھی ہے،

یانی میں بیاس بجمانے کی خاصیت بھی اللہ تعالی ای نے رکھی ہے، لہذا اصل تعریف کے ستحق تو

الله تعالى اي الله







🖈 الله تعالى كواين وه بند بهت بسند بيل جو سُن سَالَ الله كهد كرالله تعالى كا ياكى بيان كرت إلى الحنال يله كهدكراللدانوالى كاشكراواكرت إلى اور" كلمة تجيد" يرعة ريخ بي -



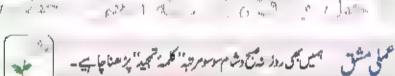
سوال: العربيف كالمستحق كون هي؟ ب: الله تعالى . سوال: ۲ شجيد كيامعني وي

جواب:

سوال: ١١ ساري كا تنات كوا سيكس في بنايا يه؟

سوال: الم كلم تجيد پيسل ي كمل سيجير

I was a first of the same of t



سبق: ٢ ييسبق دال دان يل يزها كي والقطامعلم المعلم



*

كلمه توحيد

سبق: س



الله کے سواکوئی معبود توہیں، دہ اکیلا ہے، اس کا کوئی شریک تیس، اس کے لیے

ہوشا جت ہے اور اس کے لیے تعریف ہے، وہ زندہ کرتا ہے اور موت دیتا ہے اور وہ

ہیشہ زندہ رہنے والا ہے، اسے بھی موت نہیں آئے گی، اس کے قبضہ قدرت میں ہر

محمل کی ہے اور وہ ہر چیز پر قاور ہے ۔۔'



COMPANDA OF THE PROPERTY OF TH

الياليا

💷 اسلام کی بنیادتوحید پرہے۔

اللہ تو حید کا مطلب ہے" اللہ تعالیٰ کو ایک ماننا، صرف ای کی عبادت کرنا اوراس کے ساتھ میں کوشریک ندکرنا"۔

السان، زیمن بسورج، چاند، دریا، پہاڑ، انسان، فرشتے اور ساری چیزی اللہ تعالی کے قضے میں ایل۔
قضے میں ایل۔



3

سوال: اخالی حکہ ورکریں۔ (الف) توحید کا مطلب ہے اللہ تعالی کو ایک ، ننا

(ج) الله تعالى برچيز پر _____ ركمتا ہے۔

سو،ل:۲ ' الكلمة' توحيد' كونيسل سيمكمل سيجير

COMPANY OF



سوال: ٣ مندرجه ذیل الفاظ پزل میں تلاش کر کے ان کے گرددائر وینا تھیں۔ آپ ان الفاظ کواو پر سے بیچے اور دائمیں سے یا تھیں تلاش کریں۔ عباوت ۔ مختاج ۔ قدرت ۔ آسان ۔ فرشتے ۔ انسان ۔ توحید ۔

	ث	ت	ب	U	5		1	ص
9	4	سع	ڻ	,	٤	_ 1	ڀ	U
	5	ی	2		5	Ţ	2	ت
6	ك	*	اب	ك	گ	ت	ث	
		1	1	,	ل	ی	3	٦
	U	7	9	1	3	ر	٢	ی
ę	ت	5	ت	,	,	ق	خ	3
	0	^	^	Ų	5	5	,	ی
¢	3	1	ت	2	-	ك	3	ت
	ب	ك	1	5	ن		1	5

عملی کا کلمي توحيدايك چارث پرخوش خطالكه كرايتي كلاس بيس لگا يس-

ويخطام إرست

سين: ١٠٠ ييسيق وال وال يش يراها الي

O COMPANY OF

الناس گزشتهها ب کی و برانی

الله اسائے شنی: اللہ تعالی کے ناموں کو "اس عے سنی" کہتے ہیں۔

🕮 رسول الشصلي الشعبيدوسم في فره يا:

المؤمن

بيداكم في والا

"الشرتعالي كي نالوسك نام ين بيس في ان کو یاد کیا وہ جنت میں واقل ہوگا' ب^(۵)

اس ليهمسبكويدنام زبالي يادكرفي عاميس

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا ٓ اِللَّهِ الَّذِي هُوَ ﴿ ... وای اللہ ہے جس کے سوا کوئی معبود شیں،

اَلرَّحْمِنُ اَلرَّحِيْمُ اَلْمَيكُ اَلْقُدُّوْسُ اَلسَّلامُ سبهمران بهت مهران حققي إدش، بريم الله ماست كفال

اَلْبَارِئُ اَلْبُصَدِّدُ ا میک فیک بنائے میں عبنائے ا دالہ

الخالق

ٱلْغَفَّارُ ٱلْقَهَّارُ منامور كويموت الميت على والد

كياآب كرمعنوم ب

ك إلى البدا الشراتها في كوالمي نامور _

(A _ = pt.)

المراجعة المراجعة



سوال: الكيركية ريع اسائ كسنى ان كرتر جم كے ساتھ مدائي _

ترجمه گهہائی کرنے والا خرائی درست کرنے والا پیدا کرنے والا سلامت رکھنے والا سب پرمهریان حقیق ہوشاہ اسائے کئی الرِّحْلُیُّ۔ الْمَیکُ اَسْسَلامُ اَلْمُهَیْمِیْ الْمُهیْمِیْ اَلْمُهیْمِیْ الْمُهارُ

سوال: ٢ پنسل يهمل يجيد

وسخفام پارست

سيل: ٢٠ يسيل والدن بال يوها مي وطفاعلم اسط



بق:۵ 🗈 اس سال کے اسائے کسنی

اَلْفَتَّاحُ پزالیدرے

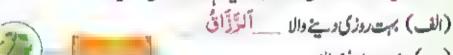
اَلْوَهَابُ اَلوَّزَّاقُ اللَّوْزَاقُ اللَّهِ اللَّوْزَاقُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي الللِّهُ الللِّلْمُولِمُ الللِّلْمُولِمُ الللْمُولِمُ الللِّلْمُولُولُول

اَلْقَابِضُ اَلْبَاسِطُ اَلْخَافِضُ اَلْرَافِعُ رون تَكُرُفُ رَفْ رَفِي رَفِي اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ





Charles I Land I - Lit.



(ب) بهت جاننے والا

(ج) قراخی کرتے وال

(و) بلندكرنے وال

جوي تيس بم اسيند واول ش سوچة الدائد في اليس مح بيات الد

> ومخطام بإست سبق: ۵ بيسبق وس دن بيس براها ايس ومتطامعكم معظمه

الم الغيالا المالا المالا 6 2020

ٱلْمُعِزُّ الْمُزِلُّ مُنت دين وال

اَلْحَكُمُ اَلْعَدُلُ الْمُعِلَدُنَ سَجِعِ الْعَدُلُ لِيَّا ولا والا

عملی کام ،بتک پر سے سے اس نے اوران کا ترجمایک چارث پرخوش نطالکو کراہے تھر میں انکا تیں۔



سوال: اخالی خالوں میں اسمائے مسلی ی<mark>ان کا ترجمہ س</mark>یں۔

اسائے کسنی الْمُذِالُ

2.7

اسائے محسنی

الل ليمد كرف والا

مز معدد ين وال

بمبيرول كاجسن وارا

سننے وال

سيق: السيسبل وي ون على يؤهد مي و عضامعام المعلم

المحتر المخالف الكرين

وستخطام بامت



جارادين بہمسب مسلمان ہیں۔ اللہ الادادین اسلام ہے۔ ب فک (معتبر) دین تواللہ کے نز دیک دین اسرم آئی ہے۔(۱۹ اسلام کے معنی "فرمال برداری" کے ہیں۔ اسلام جمیں سکھا تاہے کہ اللہ تعالی ایک ہے اور حضرت جم صلی اللہ علیہ وسلم اللہ تعالی کے أخرى رسول بين-💵 اسلام جمیں تھم دیتا ہے کہ ہم صرف اور صرف اللہ تعالی ہی کی عبادت کری اسلام ہمیں سکھ تاہے کہ ہم اللہ تعالی کے ہر ظم کو بورا کریں۔ الما مم اليخ بيادے تي حضرت محرصلي الله عليه وسلم کے طریقوں پڑھل کریں۔ اسلام مس علم ديناب كرام بميشا يتها كام كريس اور فرے کاموں سے بیجے رہیں۔ الم الميشدي بوليل ا السيكماتهايمانيرير این این اوراسا تذو کرام کی فزت کریں۔ انے بھائی، بہن اور دوستوں کے ساتھ بیار اور محبت سے رہی 💷 اسلام ہمیں دھوکہ دینے اور دوسرول کی چیز بغیر اجازت لينے ہے منع كرتا ہے۔ عملی مشق کمام بیجا ستاد/معمدی محمره فی بین ایک دوسرے کی چیزا جازت لے کراستعمال کم





سوال: المندرجية على الفاظ كى مروست خالى جكم يركري .. اليم ، الله تعالى ، مسلمان ، اجازت ، عرات

(الف) ہم سب مسمان ہیں۔

_ایک۔ ہے۔ (ب) اسلام جمیل سکھا تاہے کہ

(ج) اسلام ہمیں تھم دیتاہے کہ ہم ہمیشہ کام کریں۔

(د) ایخ این استار مرام کی کریں۔ (د) ایخ این امی اوراسا تذہ کرام کی جزافیر لینے سے منع کرتا ہے۔ (د) اور اور میں معلی سے اور دوسرول کی چزافیر لینے سے منع کرتا ہے۔

سوال: ۲ حروف جوز کرالفاظ بنا کس_

(الف) م + س + ل + م + ١ + ن = _

(ب) د + ٣ + و + ل =

= a + 1 + b + b + 1 + 6

(ه) د + و + ^س + دي + و + *ن* =

المرابع المراب

_

ند

سوال: ۳۰ فیل میں چندالفاظ دیے گئے ہیں آپ ان کے اُلٹ معنی والے الفاظ سبق میں سے تلاش کر سر کھیں

			•
4.	الث معنى واليالفاظ	القاظ	
if.	قرمال برواري	نافرمانی	
# 11 W		ليه	
Er.		<i>←1.</i>	
0.25 5		حجوث	à
(*)		برائي	
		نفرت	

سوال: الم مندرجد ذیل حروف پر فتم ہونے والے انفاظ سیق بین سے الاش کر کے کمان کا کھیں۔

		الفظ		الفاظ كي تعداد	حروف
В	🙃 محبث	ن 🛈 الات	🗨 عباوست	تنين الفاظ	ت
	•	0	0	تنين الفاظ	
D	0	0	0	تلين الفائل	ن

ومنخطام يرست

سيق: ٤ ييس ون يس پر ها سي و تخوامعلم/معلم



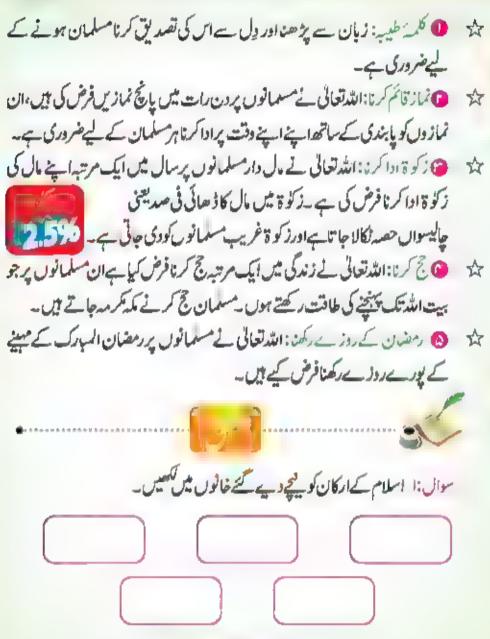
سیق: ۸ اسلام کے ارکان کیاتپ معلوم ہے رسول اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اسلام کی بنیاد پانٹی سنوٹوں پر قائم کی گئی ہے۔ اسلام کی بنیاد پانٹی سنوٹوں پر قائم کی گئی ہے۔

٠٠ كَالَةَ إِلَّاللَّهُ مُحَمَّدً وَّسُولُ اللَّهِ " كَي والى دينا كما شاتعالى كسوا کوئی عبادت اور بندگی کے ماکل نہیں اور جمصلی اللہ عسبہ وسلم الند تعدلی کے بندے اور اس کےرسول ہیں 😉 الماز قائم کرنا 😉 زکوۃ اواکرنا 🔞 تج کرنا 🔕 اور رمضان المبارك كروز بركمتا 🕒



Salahing is















سوال: ٢ خالى جُلَّه قِرْكرين-

سوال: ۲ خالی جله پر ریں۔ (الف) اسلام کی بنیاد یا گئے ستونوں پر قائم کی گئی ہے۔ فرض کی ہیں۔

(ج) اللدتعالى في ول دارمسمانون يرسال بين ايك مرجيدات وال

قرض کی ہے۔

فرض كياب ان مسلمانول يرجو

(و) الله تعالى في زندگي مين ايك مرتبه

ميت الشرك والنيخ كى طاقت ركعة مول.

(ع) الله تعالى في مسلم لول بررمضان السارك كمين كي يورك قرض کے ہیں۔

سوال: ٣٠ حصة الف" كوحصة ب" كے ساتھ لكير كے ذريعے ملائميں۔

"الف"

زگؤہ میں مال کا ڈھائی فی صدیعتی س پورے روزے رکھنا فرض کیے ہیں رمضان المیارک کے مہینے کے مکم مدجاتے ہیں ملمان فح کرنے اینے وقت پرا دا کرنا نمازوں کو پابندی کے ساتھ کے پیسواں حصہ لکالاجا تاہے

وستخطام إرست

سبق: ٨ اييسبق در ون يش پرها مي او مخط معلم معلم

المالية الكراية



عبادات

عبادات: جواعل لالتدتع لى في برفرض كي بين (نماز، روزه، زكوة، مج وغيره) اوروه اعمال جن سے الله تعالى خوش ہوتے ہيں۔ (قرآن كريم پڑھنا، اس كا حفظ كرنا، وين كاعلم حاصل كرنا وغيره _) أيس "عبادات" كہتے ہيں۔



وضو کا بیان

سبق:ا من ن نور

وضوكرن كى فضيلت:

🖈 رسول التدصلي التدعلية وسلم في فرمايا:

''میرے اُمنتی تیامت کے دِن بلائے جائیں گے تو وضو کے اثر سے ان کے چبرے اور ہاتھ ، یا دُل چیک رہے ہول گے'' (۱)

وضوكرني كاطريقه:

🖈 صاف تقرى او نى جكه يرقبله كي طرف منه كري ينفس _

الله البت كرين _

(") بسوالله والحندُ لِله " راهير - (")

🖈 وونوں ہانچو گفوں تک تین باردھو کیں۔

ش سیدھے ہاتھ میں یانی نے کرتین ہار کلی کریں اور مسواک کریں۔



اللہ دونوں ہاتھوں میں پانی لے کر چبرے کوئین باراس طرح دھوئیں کہ چبرہ کہیں سے بھی خشک نہ رہے۔ لیعنی ایک کان کی لوسے دوسرے کان کی لو تک اور پیشانی کے بالوں سے تھوڑی کے ایج تک بوراچ ہودھوئیں۔

پہلے سیدھے پھرالٹے ہاتھ کو کہنیوں سمیت تین تین ہراچھی طرح دھوئیں، پھرایک ہاتھ کی انگلیوں بول کی خاتمہ کی انگلیوں میں ڈال کر خل ل کریں۔(")

الم خلال سید سے بیری چھوٹی انگلی سے شروع کریں اورالئے بیری چھوٹی انگلی پرختم کریں۔



O CONTRACTOR OF THE PROPERTY O





سوال: امندرجہ ذیل سوالات کے جوابات کھیں۔ (الف) وضو کے اثر سے قیامت کے دن چہرے، ہاتھ داور یاؤں کیے ہوں گے؟

(ب) وضور نے کے لیے کسی جگہ پیشنا چ ہے؟

جواب:

(ج) دونول پیرول کوکس باتھ سے دھونا جا ہے؟

جواب:

سوال: ٢ ككير كوذريع حصه"الف" كوحصة"ب" سے مل كر جملة كمل كريں۔

0 11	(پ)	(انف)	. 44
	مهنيول ميت تين نين بإراجهي طرح وموكس	صاف سخري او کي جگه پر –	
friti	چېر بے کو تيمن پار دهو کيس	يشم الله والحند لله	19-8
	مح کریں	سيد مع باته مين يانى في كرتين بار	
0 (1)	المستقبلي طرف مندكر كيشين	دونوں ہاتھوں میں پانی لے کر	17-0
10	ناك بيس پاتى ۋالىس	پہلے سید ہے اور پھرا لئے ہاتھ کو	10-46
	پراهیں	پورے سر کا	



سوال: ۳ صحیح اور غلط کی نشان وہی کریں جیج پرسم کی علامت اور غلط پر یک کی علامت اور غلط پر یک کی علامت اور غلط پر یک کی علامت لگائمیں۔ علامت لگائمیں۔ سرم یک (الف) وضومیں النے اسیدھے ہاتھ سے ناک صاف کریں۔

(ب) كبينيو ل ميت باته دهونے كے بعد سركائے كري الته كى الكيوں كا خلال كريں _

(ج) وضويس چرے اس كونين مرتبددهوكي _

(د) وضویس (تین بار آپائج بار کلی کریں۔

(ھ) وضوكرنے كے ليے تيد إسجد كى طرف مذكر كے بيشيں۔

(و) ہورے سر چرے کا کا کریں۔

(ز) الشے ہاتھ کی بڑی آچھوٹی انگل سے پیرکی الکیوں کا خلال کریں۔

عمی مشق استاذ بحترم إطلب کوعلی طور پروضو کرے دکھا نیس اور طلب سے وضو کر انتیں۔

سبق: السيبق وس ون بيس بره ها كي التخط معلم معلمه









وضو کے فرائض

👊 وضوکے چارفرائض میں۔ 👊 🐽 ایک مرتبہ پورے چیرے کودھونا۔

🛄 🧿 ایک مرتبه دونوس باتی کهنیو ل سمیت دهونا به

🛄 @ چوتھائی سرکاسے کرنا۔

🛄 🤷 ایک مرتبه دولول یا وَل شخنول سمیت دهونا۔

وضو کے نواقض

🕮 وہ چیزیں جن سے دضولوٹ جا تا ہے آئیں اوضو کے نوانض " کہتے ہیں اوروہ آ ٹھرایں:

🛄 🔸 ياخانديا پيشاب كرنا_

🛄 🗿 رتي (ليني موا) كالكانا_

💷 🧿 جم کے کسی جھے سے خون یا پہید کا لکل کر بہہ جانا۔

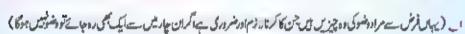
🛄 🔞 مذبحركرتے (ألثي) بونا۔

🚨 👲 ليث كريا فيك لكا كرسوجانا 🕳

🚨 🛭 ويوانديا يأكل موجانات

_ १ १० कु १ १० 🚨 💷

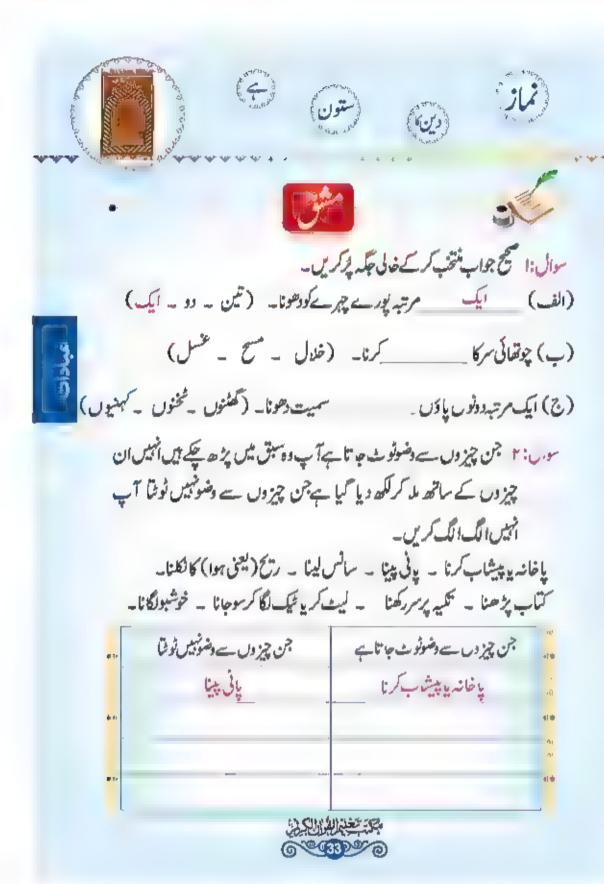
💷 🔕 غماز ہیں زورسے ہنستا۔



المنافق المنالك المنافق المناف 6°COP



المازي فمازيز وكراى جكه جب تك ووضو بیشارے کا بوفرشتے اس کے لیے مغفرت اورومت کی دو کرتے رہے ایل (ال





سوال: ۳ خانی خانوں میں الفاظ لکھ کر جملہ کمل کریں۔ ہرخانے میں صرف آیک لفظ آئے۔ آئے گا۔

(الف) ومنا

(ب) ایک مرتبہ پھر کے ودھونا۔

👙 (ج) ایک مرتبه دونوں 🥌 شخنوں سمیت دهونا۔

(ر) وہ چیزیں جن سے وضواؤٹ جاتا ہے آئیس وضو کے

(١٥) ليث كريا فيك لكاكر العالم

(و) نمازیں سے بنا۔

سوال: ۳ مندرجی فیل سوالات کے مختصر جوابات تعیں۔ (الف) کتنے سر کاسسے فرض ہے؟

(ب) جم كرس حقى سے كيا لكل كربهدجائي تووضولوث جائے گا؟

(ج) كس المرح سوجا كي أو وشوانوث جائے كا؟

سبق: ٢ كياس ون يل يزها كي وظفامهم المعلم الم



- 🕮 نماز:ایک خاص انداز میں اللہ تعالیٰ کے سامنے اپنی بندگی کے اظہار کرنے کو" نماز" کہتے ہیں۔
 - 🕮 القد تعالى كاحكامات ميسب سے براحكم فمازكا ہے۔
 - 🕮 نماز کا درجددین میں ایسا ہے جیسا کدسر کا درجہ بدن میں۔(۲)
 - 🕮 نماز، وین کاستون ہے۔(۵)
 - 🕮 نماز، جنت کی تنجی ہے۔ (۸)
- UZ NJA المت المساب سے سلے تماز ہی کا حساب ہوگا۔ جس کی نماز سے لکنے گی ،اس کے باتی اعمال بھی سے لکس کے اورجس کی نماز سمجے نہیں ہو گ،اس کے ہاتی اعمال بھی سیجے نہیں ہوں گے۔(۱)

الشاتعالى باجه عنت لمه زير عند بر

💷 ہرمسلمان پرون رات میں یا ﷺ وقت کی نمازیں پڑھنا فرض ہے۔ یہ سی حالت میں معاف نيس۔



@@@DDD









🖈 رسول الله صلى الله عليه وسلم نے فر مايا:

"الله تعالی نے پانچ نمازیں فرض کی ہیں ، جوشن اچھی طرح وضوکرے اور وفت پر نماز پر سے اور دفت پر نماز پر سے اور کوع ، سجدہ بھی اچھی طرح کرے اور خشوع ہے بھی پڑھے تو اللہ تعالی کے ذیتے ہے کہ وہ اس کی مغفرت کرے اور جوابیانہ کرے اس کی اللہ تعالی پر کوئی فرت کرے اور جوابیانہ کرے اس کی اللہ تعالی پر کوئی فرت کرے ، چاہے عذاب دے ۔ " (**)

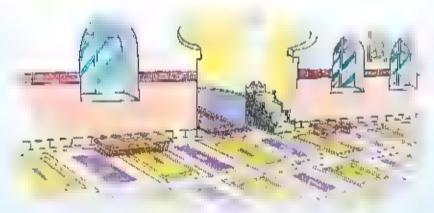
اونی ورجهاوراس کی برخی فضیلت ہے اس لیے نماز کوسیکھ کرسی میں بہت اونی ورجهاوراس کی برخی فضیلت ہے اس لیے نماز کوسیکھ کرسی میں مطریقے پر پڑھنااوراس کا اہتما م کرنا ہر مسلمان پرضروری ہے۔

🕮 جماعت كے ساتھ تى زيز سے سے تماز كا تواب جيس در ہے بر ھوجا تا ہے۔(١١)

🖈 اذان ہوتے ہی سارے کا موں کوچھوڑ کر فماز کی تیاری شروع کردیتی جاہیے۔

ا مرداور بچے نماز جی عت کے ساتھ اہتمام سے مسجد میں ادا کریں اور اپنے دوستوں کو مجی نماز پڑھنے کی دعوت دیا کریں۔

🖈 خواتین اور پچیال اذان ہوتے ہی گھر پر اسیے نماز ادا کریں۔













سوال: ٢ بهم معنى الفاظ كرددائره اور مختلف معنى والعاف ظ كرد چوكورخاند بنائي ..

(الف) (عالِي - رَبِي - تالا (ب) هماوت - سناه - بندگ (ن) بدن - عمارت - جسم (د) جنت - بهشت - ووزخ (ط) معج - غلط - ورست

سوال: ٤ ينج ديے كئے الفاظ كو يزل مين تلاش كر كان كرووائر وبنائي _ ان الف ظاکوآپ دائمیں سے بائمیں اور اوپر سے بنیج تلاش کر سکتے ہیں۔ فضیلت ، مسلمان ، ابتمام ، وجوت

	8	(=	J	ی	ض	(ن	1	
th fe	J	_	0	1)		3	. 0
	5	٣	U	3	E	J.	2	
p (=).	J	7	J	J	Ě	ن	9
	ك	-	J	10	<u>ت</u>	Þ	1	
61-	ð	1	ت	ص	3	à	5	0
	3	ك	à	b	1	2	0	

سبق: ١٠٠ سيسبق وال وال بيس برا مد اللي والتخوامعكم المعلمة

المتنافظ المالك في G (38)







- الْحَدُدُ بِلَٰهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ ُ الرَّحُلُنِ الرَّحِيْمِ ُ مُبِيهِ يَوْمِ الرِّيْنِ ۚ إِيَّاكَ نَعُبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ۚ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ﴾ صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ؛ عَيْرِ الْمَعْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِيْنَ ﴾ غَيْرِ الْمَعْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِيْنَ ﴾
- ☆ رجمہ: "ثمام تعریفیں اللہ کی ہیں جوتمام جہانوں کا پروردگارہے ⊕جوسب پرمہرمان،
 یہت مہربان ہے ⊕جوروز جزا کا الک ہے ⊕ (اے اللہ!) ہم تیری بی عبادت کرتے
 ہیں، اور تجھ بی سے مدد ما تکتے ہیں ⊕ہمیں سیدھے راستے کی ہدایت عطافر ما ®ان
 لوگوں کے راستے کی جن پرتونے انوں م کیاہے ⊕نہ کہ ان لوگوں کے راستے کی جن
 پرغضب نازل ہواہے، اور ندان کے راستے کی جو بھتے ہوئے ہیں @۔"

سُوْرَةُ الْإِخْلَاصِ

- عُلْ هُوَ اللهُ أَحَدُّ أَللهُ الطَّبَدُ فَ لَمْ يَبِدُ أَوَلَمْ يُولَدُ فَ اللهِ الطَّبَدُ فَ لَمْ يَبِوْلُدُ فَ اللهِ الطَّبَدُ فَ لَمْ يَبِدُ أَوَلَمْ يُؤلَدُ فَ الطَّبَدُ فَ الطَّبُ فَ الطَّبْدُ فَ الطَّبَدُ فَ الطَّبْدُ فَ الطَّبُولُ اللهُ الطَّبْدُ فَ الطَّبْدُ فَ الطَّبْدُ فَ الطَّبْدُ فَ الطَّبْدُ فَالْعُلْمُ الطَّبْدُ فَالْعُلْمُ اللّهُ الطَّبْدُ فَالْعُمْ الطَّبِيْدُ اللّهُ الطَّبِيدُ اللّهُ الطَّبُولُ اللّهُ الطَّبِيدُ اللّهُ الطَّبُولُ اللّهُ اللّهُ الطَّبُولُ اللّهُ الطَّبُولُ اللّهُ الطَّبُولُ اللّهُ الطَّبِيدُ اللّهُ الطَّبُولُ اللّهُ اللّهُ الطَّبُولُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الطَّبِيدُ اللّهُ اللّ
- ☆ ترجمہ: '' کہددو: ہات ہے ہے کہ اللہ ہمرلی فلہ سے ایک ہے ①اللہ بی ایسا ہے کہ سب
 اس کے مختاج بیں ، وہ کسی کا مختاج نہیں ® نہاس کی کوئی اولا دہے اور نہ وہ کسی کی
 اولا دہے © اور اس کے جوڑ کا کوئی بھی نہیں ©''

2000 C







رالف) أَرَادُ أَرَادُنَ

2 5 5 1 () 1 5 5 5 1 (·)

سوال: ٢ مندرجة ويل أيات كالرجمه

٥.	<i>ד</i> אה	آ يات	
	جوسب پرمبریان، بہت مبریان ہے۔	الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۞	
		مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِي ۞	
ľ		إهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ @	



عباداق



The state of the s	1124		
- پرکری-	ظ کی مدوسے خالی جگ	٣: مندرجية بل الف	سوال
	5 ـ اولاو	مختار	
-U!		بالشکے	(الف) س
شيل		رتعالی کے	(ب) الله
خہیں۔		رتعالي ک کوئی	
منہیں۔		رتعانی سی ک	(د) الله
ارين-	الغاظ ككر بتبليمل	اس خالی <i>ۋبوں بیں</i>	سوال
يروردكار ب	جوتهم جهانون كا	ام تعریفیس الله کی ویس	(الف) تر
یاور تجھ ہیں۔	ی عمیادت کرتے ہیر	ا) ہم تیری،	(ب)
جن پرتونے انعام	رايت عطافر ما	رسيد ھے داستے كى بە	(ج) اسير
			كيا
الے الفاظ بیں ان کے دائروں میں سبز	یا ہے جوا س ج ے معنی و	ه مندرجه ذیل میر	سوال
رُول مِین سرخ رنگ بھریں۔) والمالفا لا كروا	رنگ اور برے معنی	
انعام انعام		عبدت	









جلسے کی دعا

"أَللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَعَافِنِي وَاهْدِنِ وَارْرُقْنِي ""

ار ترجمه: "اے اللہ اتو بھے معاف قرمااور مجھ پررم کراور بھے عاقبت دے اور جھے ہورم کراور بھے عاقبت دے اور جھے ہدایت دے اور جھے مطاکر۔"

تَشَهُّدُ

ج ترجمہ: "تمام تولی عبادتیں اور تمام فعلی عبادتیں اور تمام مالی عبادتیں اللہ ہی کے لیے

ہیں۔سلام ہوآپ پراے نی اور اللہ کی رحمت ہوا دراس کی برکتیں ہول ہسلام ہوہم
پراور اللہ کے نیک بندول پر۔ ہیں گواہی دیتا ہول کہ اللہ کے سواکوئی معبود نہیں ہے اور
میں گواہی دیتا ہوں کہ مجر (صلی اللہ علیہ وسم) اللہ کے بندے اور اس کے رسول ہیں۔"



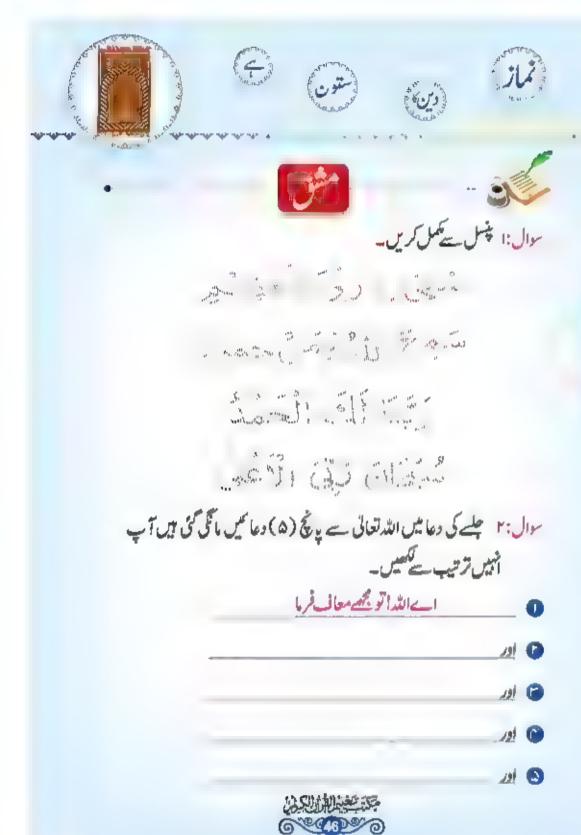
درود شریف

اللهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَنَ الِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَنَ اللهُمَّ بَارِكُ اللهُمَّ بَارِكُ الْبُواهِيْمَ وَعَنَ اللهُمَّ بَارِكُ عَيِيْدٌ مَّجِيْدٌ اللهُمَّ بَارِكُ عَيِيْدٌ مَّجِيْدٌ اللهُمَّ بَارِكُ عَلَيْدٌ مَّجِيْدٌ اللهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَنَ اللهِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَنَ البُواهِيْمَ وَعَلَ اللهِ عَلَى مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَنَ البُواهِيْمَ وَعَلَ اللهِ المُحَمَّدِ مَن اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلِيْدٌ مَجِيْدٌ اللهُ ا

☆ ترجمہ: "اے اللہ! رحمت نازل قرما محمد (صلی اللہ علیہ وسلم پراوران کی آل پرجیسے رحمت نازل قرما کی تو نے ابراجیم (عکیہ کو السّد کا مر) پراوران کی آل پربے فکک تو تعریف کا استحق بڑی بزرگ والا ہے۔ اے اللہ! برکت نازل فرما محمد (صلی اللہ عدیہ وسلم)
پراوران کی آل پرجیسے برکت نازل فرمائی تو لے ابراہیم (عَلَیْهِ السّد کا مر) اوران کی آل پربینے برکت نازل فرمائی تو لے ابراہیم (عَلَیْهِ السّد کا مر) اوران کی آل پربینے برکت نازل فرمائی تو لے ابراہیم (عَلَیْهِ السّد کا مر) اوران کی آل پربینے کا مستحق بڑی بزرگی والا ہے۔"



anti (C)







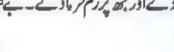
سوال:۳ خالی خانے پر کریں۔ تمام عبادتیں اور تمام فعلی مالی عمیادتیں اللہ ہی کے لیے سوال: ١٧ پليل على مل سيجة: h the state of the state of the state of الله و الراد على د المعالية و د الله The state of the s & Comment of the work of the سبق: ۵ بیسبق دی دن میں پڑھا میں وسخطامعلم معلم



سبق:۲ درود کے بعد کی دعا

النَّهُمَّ إِنَّ ظَلَمْتُ نَفْسِي ظُلْمًا كَثِيْرًا وَلَا يَغْفِرُ اللَّائُونِ إِلَّا اللَّهُمَّ إِنَّ ظَلْمًا كَثِيْرًا وَلَا يَغْفِرُ الذُّنُوبِ إِلَّا اللَّهُمَّ إِنَّا اللَّهُمَّ إِنَّا اللَّهُمَّ إِنَّا اللَّهُمَّ إِنَّا اللَّهُمَّ إِنَّا اللَّهُمَّ إِنَّا اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّاللَّالَّالَا اللَّالَةُ اللْلِي اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالَةُ الل آنْتَ فَاغْفِرْ لِي مَغْفِرَةً مِّنْ عِنْدِكَ وَارْحَمْنِي ٓ إِنَّكَ ٱنْتَ الْعَفُوْرُ الرَّحِيْمُ (١١)

الله ترجمه:"ا عالله الله عن المالل مربهت اللم كي اوراس من فك فيس كرتير عاد کوئی گن ہوں کو پخش نہیں سکتا، پس توا پنی طرف سے (خاص پخشش سے) مجھ کو بخش دے اور مجھے بررتم فریادے۔ ہے شک تو ہی بخشنے والا ، بہت مہریان ہے۔''



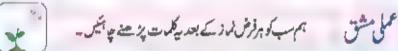
سلام اَلسَّلامُ عَنَيْكُمْ وَرَخِبَةُ اللهِ دس

ترجهه:" ملام بهوتم يراوراللدكي رحمت بهو"

اَلنَّهُمَّ اَنْتَ السَّلَامُ وَمِنْكَ السَّلَامُ تَبَارَكُتَ يَاذَالُجَلَالِ

الله ترجمه: "اے اللہ اتوبی سلامتی دینے والا ہے اور تیری بی طرف سے سلامتی (السکتی) ب، بہت برکت والا ہے تو، اے عظمت اور بزرگی والے!"

الله الله المراد المراج المستراد المستحال الله السمار الكالم الله المساور المنافية اور ٣٣ سامار ١١ الله أستير ١٠ يزهة كابهت زياده تواب بره



المنتخب المراكبين 6

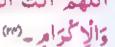








☆







دعائے قنوت











سوال: ا دید گئے الفاظ کی مدوست خالی جگہ زر کریں۔ سلامتی ، عذاب ، گناہول ، مبریان ، رحمت ، عبادت (الف) الله تعالى كے سواكوئى كن جوس كو بخش نبيل سكتا _ (ب) ب فنك أو اى بخشنے وال اور بهت

(ج) الله تعالی ہی _ دينے والا ہے۔ -0125 (د) جم الله تعالى بى كى (ع) ہم اللہ تعالی کی کے امیدوار ہیں۔

(و) ہم اللہ تعالیٰ کے ے ڈریے ہیں۔

سوال: ۲ فیل میں دیے گئے اجھے کا موں کے گردسبز اور برے کا موں کے گردسرخ

نافره في كرنا

(تم كرنا)

وائره بنائميں۔

محناه كرنا

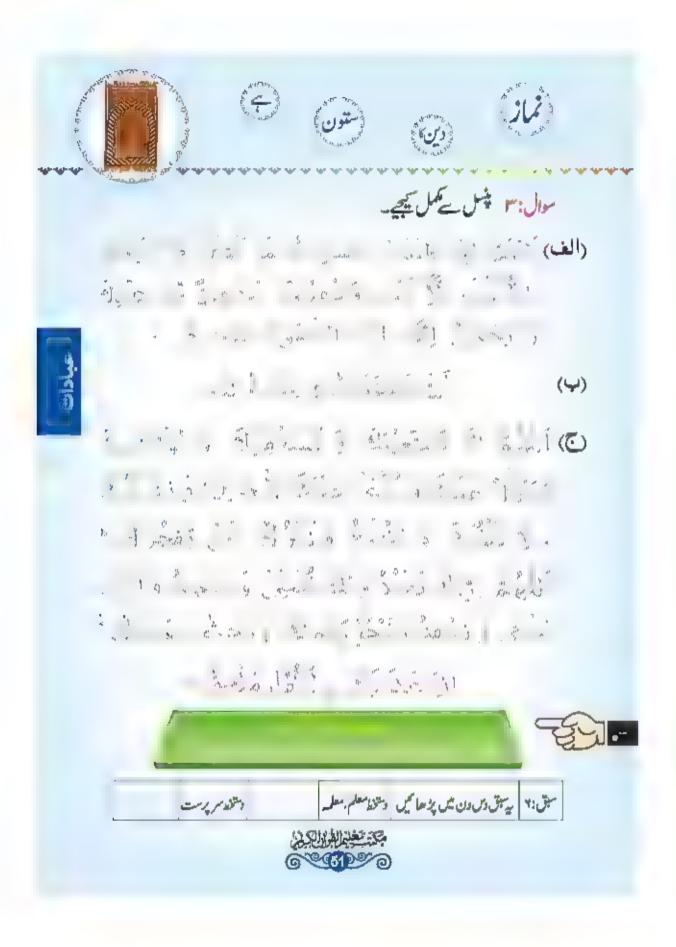
فماز يزحنا

ناهکری کرنا

التدكيم ابسية رنا

الله ہے مدو ما تکن

DE SELECTION DE LES CONTRACTOR DE LA CON





مردول کی نماز کاطریقه

جب نماز پڑھنے کے لیے قبلہ رخ کھڑے ہول تو دونوں پیروں کے درمیان کم از کم چارانگی اورزیادہ سے پہلے نماز کی نیت کر چارانگی اورزیادہ سے پہلے نماز کی نیت کر کے درمیان کم ایک ہالشت کا فاصعہ ہواورسب سے پہلے نماز کی نیت کر کے درمیاں۔

الله أَكْبَرُ " كَتِهِ وقت إلى دونون بالمحد كانون كو تك الحاسمين بعرناف

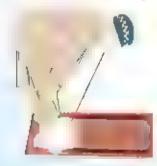
کے بیچ ہا شرص لیں اور نگاہ سجدے کی جگہ پر رکھیں۔

الشيطنك اللهم "افيرتك يرهيل-

الله " يَعُوْدُ بِالله " اور " بِسْمِ الله " يُرْهَ كَ الله " يُرْهَ كَ الله " يُرْهَ كَ الله يَرْبَك يِرْهِيل الله يَرْبَك يِرْهِيل ...

🖈 ال كے بعد كوئى سورت پر هيل_

الْقَهُ أَكْبَهُ اللهِ الْمَيْنَان مِنْ مُوت ركوع من جالي اوركم ازكم تين مرتبه منبحان رَبِيَ الْمَعْنِيمِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا







الله المرتب الم

الله سجدے بیں اس کا خیال رکھیں کہ ہاتھ اور پاؤں کی الگلیاں قبلے کی طرف ہول، پیٹ کورانوں سے اور ہاز وکو پہنو سے الگ رکھیں اور ہاتھ زمین پرنہ بچھا ہیں۔
سجدے بیں کم از کم تین مرحبہ مشبع کان رَبِّی الْرَعْلَى "اطمینان سے کہیں اور نگاہ ناک پررکھیں۔
ناک پررکھیں۔

- 🖈 "ألله أخبو" كين موسيسكون اوراطمينان سي بينه جاسي اورتكاه المي كود پر تحس
 - الله أكبو" كهردوسراسجده جي اس طرح سكون اوراطمينان سے كريں۔
- جب دوسراسجده کرچکین تواستے پاؤل پر بیٹے جائیں اور سیدھا پاؤل کھڑا رکھیں اور بیادھا باؤل کھڑا رکھیں اور باؤل کا الگیال قبلدرخ موڑ دیں اور ہاتھ رانول پررکھ کرا تَدَثَ مُثَّلُ '' پڑھیں۔
- جہ جب' اُشْھِدُ اَنْ لَآ' پر پہنچیں تو سیدھے ہاتھ کے انگوشے اور کی کی اُلگی کا گول حلقہ بنا کر چھوٹی انگی اور اس کے پاس وای اُلگی کو بند کرلیں ،' اُلآ اِلله'' پرشہادت کی اُلگی اور اس کے پاس وای اُلگی کو بند کرلیں ،' اُلآ اِلله'' پرشہادت کی اُلگی اور اُلْمیال اس اُلگی ایش اور اُلِمیّال اُلگی اسلام پھیرنے تک تمام الگلیال اس حالت پر رکھیں۔







اگرتین رکعت یا چار رکعت پڑھئی ہوتو صرف' نَسَقَیقُنُ '' اخیر تک پڑھ کر ''اللّٰهُ آگبَوُ'' کہتے ہوئے گھڑے ہوجا کیں اور باتی رکعت پڑھ لیں۔ خرض نماز کی تیسری اور چوتھی رکعت میں سورہ فاتحہ کے ساتھ کوئی اور سورت نہ ماکیں۔جب کہ واجب ، سنت اور نظل نماز کی ہر رکعت میں سورۃ الفاتحہ کے ساتھ سورت بھی پڑھیں۔

جب چڑھی رکعت کے تعدہ میں بیٹھیں تو ''شَشَهُدُ ''،''درود ابراھیی''اور'دعا'' پڑھ کرسلام پھیردیں۔دائیس طرف سوام پھیرتے وقت سیدھے کندھے پراور ہائیس طرف سلام پھیرتے وقت النے کندھے پرنگاہ رکھیں۔





سوال: استدرجه ذيل جملول كوككيرك ذريعه أنس مين ملائمين _

سُبُحَانَ رَبِّ الْآغَلَ - اَللَّهُ اَكْبَرُ كَبِير سُبُحَانَ رَبِّ الْعَظِيْمِ سُبِحَانَ رَبِّ الْعَظِيْمِ سَبِعَ اللَّهُ لِبَنْ حَبِدَةُ نماز کی نیت کرکے ۔۔۔۔۔ رکوع میں پرھیں رکوع ہے اٹھتے ہوئے پڑھیں سجدے میں پڑھیں

CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF



سوال: ۲ خالی ڈبول میں دیے گئے جوابات میں سے سی جواب تلاش کر کے تعییں۔ سجدہ ، دی نے تنوت ، رکوع ، فرض نماز کی تنیسر کی اور چوتھی رکعت ، قومہ

	t st	باز وپېلو سے علیحدہ نگاہ پاوک پر	
0-11		بازوپهلوسے علیحدہ بہاتھ زمین پرند بچھائیں	4) 4
		رَبِّنَالِكَ الْحَمْدُ كَبِين	44
		سورہ فی تحدیے ساتھ کوئی اور سورت شدما تھی	
P 11		وقر کی تیسری رکھت میں سورت پڑھنے کے بعد	
		پرهی جائے والی دعا	

سوال: ٣ الفاظكوجسم كحصول سے ملائلي _



Salaha da



خواتين كينماز كاطريقه

نمازشروع کرنے سے پہنے اچھی طرح دیکھ لیس کہ چبرے، ہاتھ اور پاؤں کے علاوہ پورا جسم کپڑے ہے۔ چھپا ہوا ہو۔

کل کی، کان اور سرکے بالوں کا چھپانا ہمی ضروری ہے، بڑی چادر یا ایسابڑا دو پشہ استعمال کریں جومونا ہواوراس سے آر یا رنظر ند آتا ہوتا کہ بال یعجے لئے نظر ند آسی ہے اور کمرہ کے اندر چھوٹی کو خمری میں نماز پڑھنا محن میں نماز پڑھنا میں ہے افضل ہے۔ (۵۰) اندر چھوٹی کو خمری میں نماز پڑھنا کمر ہے میں نماز پڑھنے ہے افضل ہے۔ (۵۰) ہلہ آگیہ وہ کہ نماز شروع کرتے وقت دولوں یاوں کے درمیان چارا لگی کا فاصلہ رہے اور 'آلیلہ آگیہ وُ''
 کہتے ہوئے دو ہے کے اندر سے ہی ہاتھ کندھوں تک اٹھی کی فاصلہ رہے اور 'آلیلہ آگیہ وُ''
 نماز کی تمام حالتوں میں ہاتھوں کی اٹھیں مل کررکھیں۔
 نماز کی تمام حالتوں میں ہاتھوں کی اٹھیں مل کررکھیں۔
 نماز کی تمام حالتوں میں ہاتھوں کی اٹھیں مل کررکھیں۔
 نماز کی تمام حالتوں میں ہاتھوں کی اٹھیں کہ تھیلی النے ہاتھ کی پشت پر دو ہے کے اندر کھیں۔ اندر کھیں۔ (۴۰)

الله لِمَنْ حَيِدَةً" كَتْ بوع المينان ك ساته كارى بول چر

CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF

'' رَبِّنَا لَكَ الْحَيْدُ '' كَبِينِ اور لْكَاهِ سَجِدِهِ بِينِ اسْ طُرِحَ جَاسِيلَ كَمِينِ ۔

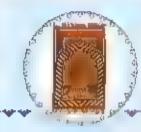
﴿ '' اَللّٰهُ اَ كُبَرُو'' كَبِيْتِ ہوئے سَجِدہ بین اس طرح جا ئیں کہ پہلے گھٹے، پھر ہاتھ، پھر ہاتھ، پھر ناک اور پھر پیشانی رکھیں اور کم از کم تین مرتبہ' سُبٹ کان رَبِّی الْاَ عَلَیٰ'' کہیں۔

﴿ سَجِدے مِین پِیٹِ رانوں ہے اور ہاتھ پہلوؤں ہے معے ہوئے ہوں، کہنیو ل سمیت پورا ہاتھ زمین پر بچھ دیں، ووٹول پاؤل وائیس طرف نکال کر بچھ دیں، خوب سمت کر سجدہ کر سے دوریا اور کا ایک طرف نکال کر بچھ دیں، خوب سمت کر سجدہ کر سے دوریا اور کا ایک اور کھیں۔ (۱۳)

ن الله أكبر "كبر "كبير "كبير بينيس كه اوراطمينان سے جسه ميں اس طرح بينيس كه دونوں پاتھ رانوں پراس دونوں پاتھ رانوں پراس طرح رکھیں كرائس طرح رکھیں كرائل على مرح ركھيں كرائل طرح ركھيں كرائل اللہ الكيوں كے مرح كھنوں كے قريب ہوں ۔ (٢٠٠)

ثاری الله این می الله این می الله این این الله این

جئہ جب دوسراسجدہ کرکیں تو اس طرح بیٹے جائیں جس طرح دوسجدوں کے درمیان بیٹے اس اور" تَدَفِی فُیڈ " پڑھیں۔









اگرتین رکعت، یا چار رکعت نماز پڑھٹی ہوتو صرف تیشہ لیڈ "پڑھ کر" آلدہ آگہر "
کہتے ہوئے کھڑی ہوجا کیں اور باقی رکعتیں پوری کریں۔
﴿ فَرْضَ نُمَازَی تیسری اور چوتی رکعت پی مرف تسمیدہ اور سور قالفات ہے پڑھیں، جب کہ واجب، سنت اور فل نمازی ہررکعت پی سور قالفات ہے کے ساتھ سورت بھی پڑھیں۔
﴿ وَرْکَ تَیْسری رکعت بی سور قالفات ہے اور سورت پڑھنے کے بعد 'آلیّہ آگہر''
کہتے ہوئے دونوں ہاتھ کندھوں تک اٹھ کر باندھ لیس پھردی نے قوت پڑھیں۔



سوال: ا دیے گئے ایف ٹاکی مروسے خالی جگہیں پڑ کریں۔ دویتے ۔ ملاکر ۔ نظر ۔ جارانگلی

(اف) نمازشروع كرتے ونت دونوں ياؤل كدرميان مي رانگل كافاصلد ب_

(ب) ہاتھ سینے پراس طرح ہو ندھیں کہ سید سے ہاتھ کی جنسلی النے ہاتھ کی پشت پر کے اندررکھیں۔

> (ج) رکوع میں اثنا تبھکیں کہ ہاتھ گھٹنوں تک پہنچ جائیں بھٹنوں پرالکلیاں رکھیں ۔۔

(د) کان کی ، کان اورسر کے ہالوں کا چھپ نامجی ضروری ہے بڑی چ وریا بڑا وو پشاستعمال کریں تا کہ ہال بیچے لئے ______ شرآئیں۔



سوال: ۲ ویے گئے جوابات میں سے درست جواب منتخب کرکے خالی جگہ پڑکریں۔ (الف)عورتوں کے لیے سمر سے میں نماز پڑھنامحن میں نماز پڑھنے سے افضل ہے۔ (باغ ۔ میدان ۔ سمر ہے)

عباذات

(ب) نمازی تنام حالتوں بیس ہاتھوں کی الکلیاں میں رکھیں۔ (الگ الگ ۔ ملاکر ۔ اوپریٹیج)

رج) خوب سٹ کر _____ کریں اور نگاہ ناک پررکھیں۔ (سجدہ ۔ رکوع ۔ قیام)

(د) کلائی ، کان اورسرکے بالوں کا چھپانا بھی (اچھا ۔ بہتر ۔ ضروری)

(۵) ہاتھ سینے پراس طرح ہا ندھیں کہ سید سے ہاتھ کی تضلی اسٹے ہاتھ کی ۔ پردو پٹے کے اندر کھیں۔ پشت)

(و) فرض نماز کی تیسری اور چوتھی رکعت میں صرف تسمید اور سورہ _ _ فلا _ _ فاتحہ) (اخلاص _ فلا _ فاتحہ)

سبق: ٤ يسبق دس ون يس يزها كي والنظامعلم معلمه









سبق: ٨ نماز ك فرائض

🕮 نمازیس تیرہ (۱۳۳) فرائض ہیں: جن میں سے نماز کے باہر کے سات اور نماز کے اندر کے جو ہیں۔ اندر کے چھ ہیں۔

ہ نماز سے پہیے چند کا موں کا پورا کرنا ضروری ہے جن کے بغیر نماز نہیں ہوتی، ان کو "نماز کی شرا کط" کہا ج تا ہے۔ای طرح نماز کے دوران چند کام ایسے ہیں جن کو پورا کیے بغیر نماز نہیں ہوتی ،ان کو "نماز کے ارکان" کہا جا تا ہے۔

نمازي شرائط:



- 💷 💿 جم كاياك بونا_
- 👊 😉 لہاں کا یاک ہونا۔
 - 🔟 😉 ستر کا چھیانا۔
- 🗀 🕝 جگه کا یاک جونا۔
 - 🛄 😵 تبدرُخ مونا۔
- 🛄 🗗 ثماز کاونت ہوتا۔
- 🕮 😊 نیت کرنا (پینی ول میں اس بات کا ارادہ کرنا کہ میں فلال نماز پڑھ رہا ہوں)۔

CARDO O



نماز کے ارکان:

- 🕮 نماز کے چھار کان سالی:
- 👊 💿 تجبير تحريمه (ليعني نمازشروع كرتے وقت الله أكبر ") كبنا-
 - 🛄 😉 قيام (يتني سيدها كفزا بونا)_
 - 💷 🧿 قرأت (يعني قرآن شريف يزهنا)_
 - 🚨 💿 رکوع کرنا۔
 - وونون تجدے كرنا۔
- ا خری قعدہ میں انتشاقی ن کی مقدار بیشنا (یعنی آخری رکعت میں سلام تن ویر میں بوری انتشاقی ن رکعت میں سلام کے۔)

)	فنشهر كعات نما	J		C	Ü
a 1-	كل دكعانت	للقل	واجب	لفل	سنث	فرض	سنت	تماز	410
	le.	-	-	1	-	۲	7(42/40)	7	
de 1 +	181	-	_	۲	(65/54)r	۳	(054)8	تلبر	~1B
6 (s.	٨	-	-	-	-	ff	١٥ فيرموكده)	pas	+1-0
	4	_	-	r	(0N54)r	۳	-	مغرب	p
6 tr	14	۲	7,54	۲	(W5)r	f#	١ (فيرموكده)	100	410
w 1-	-ba-	-	1	٠	۱۱ (۱۶ کدو) (۱۳۰۱) ۱۲ فیرموکدو)	۲	(0.54)8	چھ الہ رک	41.0







الله الماز كاركان بغيرترتيب كلكودي محتين آب أنبيل ترتيب كسي

4	قيم كرنا_	•	41-
	آخری قعده میں تشہد کی مقدار پیشنا۔	•	in the
1	مجبير فخريمه كهنا-	•	4.4×
41	دونوں تجدے کرنا	0	, , pt-
	قرائت يعنى قرآن شريف پر منار	9	٥
1	-1:5250	0	# 1×

النا نمازی شرا نطاه رارکان کوملر کرلکھ دیا گیا ہے آپ انہیں الگ الگ تعیں۔ تھبیر تحریمہ کہنا ، جگہ کا پاک ہونا ، قیام کرنا ، لباس کا پاک ہونا ، رکوع کرنا ، نیت کرنا ، قبلہ رخ ہونا ، دولوں سجدے کرنا

B 31	اركان	شراكط	
	A. 37.5.	جكه كا يأك بونا	
411			0.0
40			4.0

 10 P











سوال: ٣ مندرجه ذيل" نقشه ركع ت تماز" مين خالي جله يُركري-

				-					
ør.	كل دكعامت	تقل	واجب	تقل	سنت	فرض	سنت	تماز	-1-4
	_		-			_	(w/s)	_	
•1		В	**	_	(12/24)	_	()"	تغير	44
⊕ ja		-	-	-	-		(فيرمؤكوه)		44
	_	В	-	۴	()4		-	مغرب	
			7500	_	(eNS)		()"	-	4.0
ęŀ		4	1	۲	(0.25 gr) (0.00 gr) (0.00 gr) (0.00 gr)	۲	(enst)	جو ز المهارك	44

سوال: الله مرلائن مين ديے گئے الفاظ مين جوالگ معنیٰ رکھتے ہوں ان کے گرددائر وینائمیں۔

وستخطاص برسست	ومتخطامهم إمعيه	1	62	ر پيل	ن لر	بيسبق وأ	ل:۸	سيو

احاديث

العاديث: رسول المدُّ الله عليه وسم كى بتائى مونى باتول اورآب صلى الله عليه وسلم ك كي بوئ كامول كو العاديث كت إلى ..

سبق: ا 🔘 مد دصرف الند تعالى يه مانكن

الله قَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

"إذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ " " ترجمه: رسول التدملي القدعليية وسلم في قرمايا:

"جبتم مدد ما مگوتواللہ تعالی ہی ہے مالکا کرو۔"



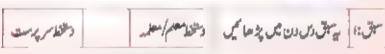




willy destable in John all 131

وررا جواحاديث آپ فيصداد بين ياد كالدان كو يا كري









🕜 سلام چھيلانا

سبق:۲

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

The state of the s

"أَفْتُمُوْ السَّلَا هُرَ-""
ترجمه: رسول التُدصلي التُدعلي وسلم في الله علي وسلم الله علي وسلم كالم الله عليه وسلم كالم الله عليه الأور"



ملام کرئے ہے آپس پی محبت پڑھتی ہے۔ ۲۰



3/

الأنسوال المنسوا المنسوا المنسوا المسترية المنسوا المسترية المنسوا المنسوا المسترية المنسوا المسترية المنسوا المسترية المنسوا المنسوا

وستخدم يرمت

سبق: ۲ ييس وال دان ش يوها مي و ماندامعم معلم



سبق: ۳ 🔘 کھانے کا اہم ادب

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

" لَا أَكُنُ مُتَّكِيًّا _ " "

ترجمه: رسول الدصلي الله عليه وسلم فرمايا:

د میں فیک لگا کرکھا نانہیں کھا تا۔''



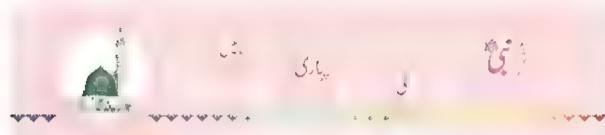




سوال: النسل يعمل كرين-

blatowick / Deller Classical Film Lange blatowiths for is yo

سبق: ٣ سيتق دال دن يل يزها مي والتخطيم معد





سبق: ۲۲ 🔘 فصری ممانعت

الله عَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

" لَاتَغْضَبْ۔''(۵)

ترجمه: رسول الله صلى الله عليه وسلم في قرمايا:

" طعدمت كياكرو"



🔘 کھڑے۔ ہوکر بیشاب کرنے کی ممانیت

الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

" لَا تَبُلُ قَائِبًا۔ ""

ترجمه: رسول الله صلى الله عليه وسم فرمايا:

د کھڑے ہوکر پیشاب ندکیا کروں'



باب ورب): مستون دعا تيل

الله مستون وعالمين: رسول الله صلى الله عليه وسلم نے جودع سميں ماتکيس اور امت كو سكھائي ان کو''مسنون دعائي'' كتنے ہیں۔



🐠 سوتے وقت کی دیا

اَللَّهُمَّ بِأَسْمِكَ أَمُوْتُ وَأَخْيَى۔"

ترجمہ:''اے اللہ ایس تیرے ہی نام سے مرتا ہوں اور جیہا ہوں۔''

🛈 سوکرانش نے بعدی دیا

الْحَمْدُ بِثِّهِ الَّذِيِّ أَحْيَانًا بَعْدَ مَا آمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُؤرُ-" 🖈 ترجمہ: "تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے جمیں موت دینے کے بعد زندگی وی اورای کی طرف سب کوجانا ہے۔"

ر برانی می جومسنون دعاکیل آپ نے حصدا زب جس پڑھی ہیں، ت کو پکا کریں، ورمسنون دہ تمیں پڑھنے کامعمول بنائمیں۔



المجاز الخالج الأوالي وال







سوال: النيسل يهمل كرس

(33-13 (33-31) (102) (33-31) (3-19 E 3-1 . Elgar 1 , 5-9 11 i

سوال: ٣ سوكرا خصنے كے بعدكى دعا كائز جميكسين ...





سواے پہلے اور سوكر اشف كے بعدد عا پڑ سف كامعول بنا سي-



سبق: ٥ سيستل دل دن يمل يزها عمل التخدامعلم



ا کھرے کئے کی دیا

بِسْمِ اللهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللهِ لاحول وَلاقُوَّةَ وَالَّابِ اللهِ ـ "

🖈 ترجمہ: "اللہ کے نام کے ساتھ (میں لکلا)، میں نے اللہ پر بھروسہ کیا، گنا ہوں سے بیخ اورنیکیوں پر چینے کی طاقت صرف اللہ ہی کی طرف سے ہے۔''

جهده بره ركم علاع ورفة كت ال • سهيل يوري روشاني لي كي.

شہارے کام بنادے گئے،
 شہاری ہر برائی سے حفاظت کی گئی،

@ شيطان ناكام بوكرائل عددور بوج تاب-(")

سوال: النسل سے عمل كرير ـ

and had the same in at the first of the state of th

سيق: ١ سيستق وال وان بيل يزعد كي والخدامعلم معلمه

٩ 6 (50



سبق: ۷ 🔘 گھرييل داخل ہونے کی دعا

الله مَّ النَّهُمَّ النَّا اللهُ عَنْ الْمَوْلِجِ وَخَيْرَ الْمَخْرَجِ بِسْمِ اللهِ وَخَيْرَ الْمَخْرَجِ بِسْمِ اللهِ وَلَيْ وَخَيْرَ الْمَخْرَجِ بِسْمِ اللهِ خَرَجُنَا وَعَلَى اللهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْمَا لهِ ٥٠ وَلَجْنَا وَ بِسْمِ اللهِ خَرَجُنَا وَعَلَى اللهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْمَا لهِ ٥٠ وَلَجْنَا وَ بِسْمِ اللهِ خَرَجُنَا وَعَلَى اللهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْمَا لهِ ٥٠ وَلَجْنَا وَبُسْمِ اللهِ خَرَجُنَا وَعَلَى اللهِ وَبِنَا تَوَكَّلْمَا لهِ ٥٠ وَلَجْنَا وَ عَلَى اللهِ وَاللهِ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَالْ

ہے ترجمہ: ''اے اللہ ایس آپ سے (گھرکے) اندروافل ہونے اور (گھرسے) یا ہر تکلنے کی بھلائی مانگرا ہوں ، اللہ کے نام کے ساتھ ہم اندروافل ہوئے ، اور اللہ کے نام کے ساتھ ہم باہر لکلے اور اللہ پرہم نے بھروسہ کیا جو ہمار ارب ہے۔''





سوال: المحريس وافل مونے كى دعا كاتر جمد

جواب:

ومثلام يرست

سبق: ٤ يسبق دال دن يل بره مي ومتفامعلم معلمه



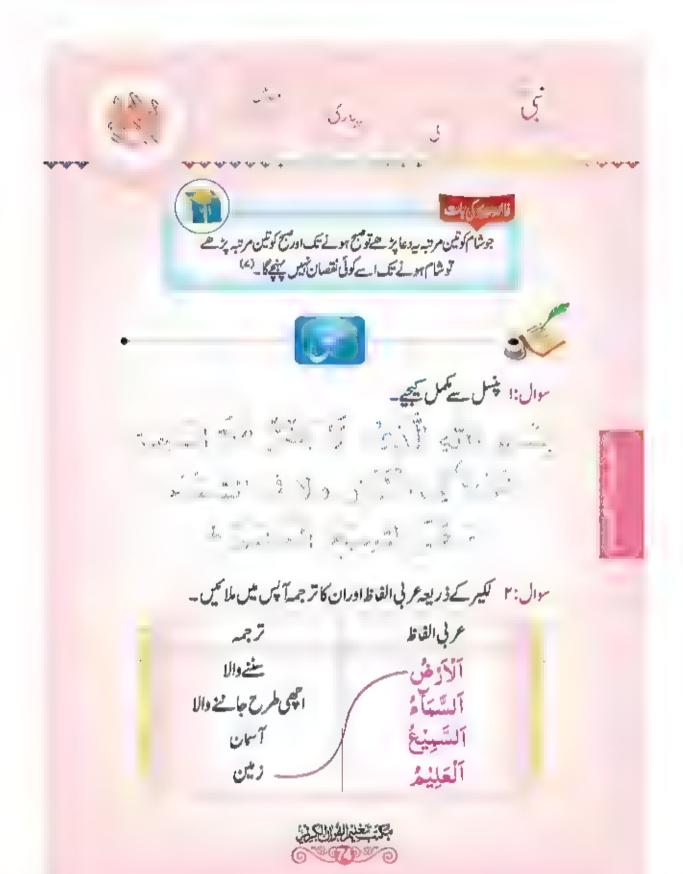
🔘 حفاظت کی دیا

سبق:۸

صبح وشام تين مرسبه بيدوعا پڙهيل يسمور الله اٽنون لاين هُر يَضُرُّ مَنَ الله الْكَرْضِ وَلَا فِي السَّمالَ هِ وَهُوَ السَّمينِيعُ الْعَدِينِيمُ - " حرار جرد: "شروع أس الله كنام سے جس كنام كى بركت سے آسان اور زمين ميں كوئى چيز نقصان نہيں پہنچاسكتى اوروہ سفنے والدا تھى طرح جانے والد ہے۔"



O C TO



مسنون دعاؤل كي اجتماعي مشق

سوال: ۳ مندرجه ذیل سوالات کختر جوابات تعین _

(الف) تمام تعریفیس کے لیے ہیں؟

جاب:

(ب) کن ہوں سے بچنے اور نیکیوں پر چنے کی حالت صرف کس کی طرف ہے؟

جواب:

(ج) ہم نے س پر محروسہ کیا؟

جواب:

(م) تمارارپکون ہے ؟

جواب:

(و) سس سے نام کی بر کت سے آسان اور زمین میں کوئی چیز نقصان میں پہنچاسکتی؟

جواب:

بتخدم يرمت

سيق: ٨ ييسق در ون يس پرها مي د عظمهم

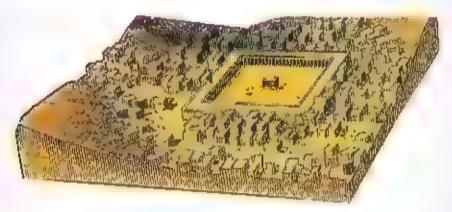
() < U * ()



باب چبارم (الف):

الله سيرت: المارے نبي صلى الله عليه وسلم كى زندگى كے حالات كو "سيرت" كتے ہيں۔

سبق: ا ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی حُسنِ تدبیر کا ایک واقعہ



ایک مرتبه مکه والول نے خاند کعبہ کوئے سے سے تعمیر کرنے کا ارادہ کیا۔

الله خاند كعبد كالتميركو برفض الني سعادت مجمنا تقاراس كيدسب في كرفاند كعبدى التحيير مين حصد ليا، سادے كام خوش اسلوبى سے انجام يا كئے، ليكن جب جراسود

كوخانه كعبري لكانے كاونت? يا توسخت اختلاف پيدا ہوگيا۔

الم جراسودايك جنتى القرب جوفائدكعيك ديواريس لكا مواب





ہے یہ اختلاف اتنا بڑھ گیا کہ لڑائی کی نوبت آگئی۔ قریب تھا کہ تلواری چل جاتیں الیکن قوم کے پچھے سمجھ دارلوگول نے بیڈیصلہ کیا: ''جوخص کل من سب سے پہیم مجد حرام ہیں داخل ہوگا دہ اس جھڑے کے افیصلہ کرے گا۔''

الله الغالى كى قدرت كدا كلے دن سب سے پہلے حضور سلی اللہ علیہ وسلم معجد حرام میں داخل ہوئے۔

اللہ علی الله علیہ وسلم كو د كيم كرسب بول الشعے!

اللہ صادق آ گئے، المين آ گئے ہم ان كے فيلے ير

راضی رہیں کے۔"

ال موقع پرآپ سلی الله علیه وسلم نے ایک عجیب فیصلہ بیقر ما یا کہ آپ سلی الله علیہ وسلم نے ایک عجیب فیصلہ بیقر ما یا : نے حجر اسود کو ایک جیا ور پر رکھ ویا اور پھر فر مایا:

🖈 "مرتبلے کا ایک آ دی جادر کا ایک کونہ پکڑ لے"

ال مقام تک لے آئے جہال " مجراسود" لگانا تھ پھر آپ سلی الله علیه وسلم نے اسے

وست مبارك سے "جراسود" كواس جكدلگاديا-

ال طرح آپ ملی اللہ علیہ وسلم ک شن تدبیر سے آپس کی جنگ کا خطرہ اُل گیا۔

مراز مت كري -بركز مت كري -







سوال: مندرجه ذیل جملوں کودیے گئے الفاظ کی مدد سے کمل کریں۔ د بوارش لگا ہواہے ۔ معجد حرام میں داخل ہوئے سعادت مجمتاتها _ كونه پكڑ لے _ خطرة ل كيا

(الف) خانه کعبه کی تغییرکو برخض این سع دت مجمنات

(ب) جراسودايك جنتى پتفر ب جوغاندكعبدكى

(ج) سب سے بہلے حضور صلی اللہ علیہ وسلم

(١) برقبير كاليك آدمي چادر كاليك

(ع) آپسال شعيد الم ك كسن تدبير ساآ يس كى جنگ كا

سوال: ۲ مندرجہ ڈیل الفاظ کے واحد تھیں۔

	_	- M	
O ()	واعد	₹.	
	ويوار	و بواري	
6/b		تلوار بي	
1		مسيدين	
495		چادری	
0 fr		جگلیں	414



والمتعلقة المرادي 6 970 0



سوال: ٣٠ مندرجة يل سوالات عجوابات تحريركري _

(الف) جَمِرِ اسودكيما پاتفرہے؟ جواب: ججرِ اسودجنتی پتفرہے (ب) مسجد حرام بین سب سے پہلے کون داخل ہوئے؟

(ج) آپ صلی الشعلیدوسلم کی خسن تدبیرے کیا ہوا؟

جواب:

سون: ٣ سبق ميں سے السے الفاظ الماش كريں جومندرجہ ذيل حروف سے شروع اور ان يرختم هوتے مول_

	آ ٹر ی <i>ت</i> ف	پېلاحف	ح ف	
0	اسمنام	مقلاس	^	41.0
b			ت	
			U	**
			,	中
			ق	

سبق: اليسبق والدن بن ياها مي التقامعلم معلم ومتخطام برست



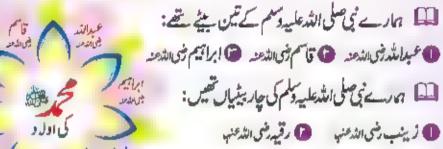


یں بیسب از دائی مُنطُبُرُات اُمَّت کی ماتھیں ہیں ،اسی لیے انہیں " اُمِّمَات المؤمنین" (مومنوں کی ماتھیں) کہا جاتا ہے۔

CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF



ہمارے نی صلی اللہ علیہ وسلم کی اولا د



🕕 زينب رضي الله منها 🔞 رقيد رضي الله عنها

🗃 ام كلتوم رض الله عنها 🏽 فاطمه رضى الله عنها





سو س:ا مندرجه ذیل سوال ت کے جوابات تکھیں۔

(الف) معرت فد بجرض الله عنها كون هيس؟ جواب: مكدك يك شريف ف ندان كربهت نيك فاتون تميس ـ جواب:

حصرت خد يجرض الله عنها في الياد بكوكر حضور صلى الله عليه والكاح كا يبيام جيبي؟

جواب:

حضورصلی الله علیه وسلم کی کتنی از واج مُعَلَّم استخصی ؟ (5)

جواب:

حضورصلی الله عدید وسم کے کتنے بیٹے تھے؟ (,)

جواب:

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY



	منع من المسارك المسارك المسارك المسارك المسار
	سوال: ۲ حضور صلی الله علیه وسلم کی بیٹیوں کے نام کھیے۔ اللہ علیہ وسلم کی بیٹیوں کے نام کھیے۔ اللہ علیہ وسلم کی بیٹیوں کے نام کھیے۔ اللہ عندر جہ فریل الفاظ کی جم لکھیں۔
• 10 · 10 · 10 · 10 · 10 · 10 · 10 · 10	واحد الله الله الله الله الله الله الله الل

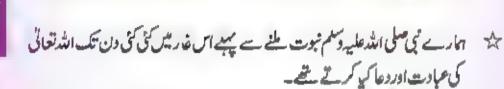
شريف	_= <u>_</u>	ر ی	الف) ش
		U	
	= 0		5) <u>5</u> _
	= 2		ر) ين
	= U	ف	_ Y (a



سبق: ١٣ ميؤت

اک کدے قریب ایک بہاڑ ہے جس میں ایک انام کا ایک غارہے۔





الله المراح نبي صلى الله عليه والله الك ون اي غاريس بين الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله عليه وسلم كوني مون كي خوش خبرى وي السّد كل الله عليه وسلم كوني مون كي خوش خبرى وي الله عليه وسلم كوني مون كي خوش خبرى وي الله كي ا



اس واتع کے بعد ہمارے نمی اللہ علیہ وسم کو تھبراہٹ اور بے جینی ہونے گئی۔ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے گئے۔ آپ سلی اللہ علیہ وسلم بے جین ہوکر گھر تشریف لے گئے۔

تبليغ اسلام كالآغاز

اللہ اللہ علیہ وسلم نے نبوت منے کے بعد توحید ورسالت کی دعوت وینا شروع کردی کہ اللہ علیہ وسلم نے نبوت مینو دنیس اور میں اللہ کارسول ہول۔

المردول ميسب سے يہيے حضرت ابو بكر صديق رضى الله عندے اسلام قبول كيا۔

ا عورتول میں سب سے بہلے حضرت خدیج رضی الله عنها نے اسلام قبول کیا۔

الدعندة اسلام قبول كيا-

O CODE







سوال: ا وي محيّ الفاظ كوان كيمن سب خانون بين لكميس آپ ملی الله علیه وسلم کی بیوی به فارحرا به فرشته الله تعالى كے نبی ۔ كوكى معبورتيس تورات اورانجیل کے بڑے عالم

de .	فارحرا	مكه ك قريب أيك بمبارً كانام	
		حضرت جبرتيل عليهالسلام	
₽ to		حفرت فد بجيرض الله عنها	- 40
		آپ صلی الله علیه وسلم	
		الله تغدلي كيسوا	
\$11 ·		ورقد بن لوفل	- 114



سوال: ٢ خالي جگه يركرين -

(الف) مردول میں سب سے پہنے حضرت ابو بمرصدیق بنی اللہ فاصلام قبول کیا۔

نے اسلام قبول کیا۔ (ب) عورتوں میں سب سے سلے

في اسلام قبول كيا-(ج) بچوں میں سب سے پہلے

> المراجعة المراجعة 6 000000



سوال: ۳ مندرجه فیل سوالات کے جوابات تعین ۔
(الف) نبوت ملنے سے پہلے حضور صلی اللہ عدید وسلم غارجرا میں کہا کرتے ہتھے؟
جواب: لند تعالی کی عبادت اور وعا کیو کرتے ہتھے۔

(ب) حضرت جبرتيل عليدانسلام في حضور صلى الشعليدوسلم كوكيا حوش خبرى دى؟

جواب:

(ج) ورقد بن نوفل كى حضرت خد يجرضى الله عنها سے كيار شتے دارى تقى؟

جواب!_

(و) ہمارے نی سلی اللہ عدیہ وسم نے نبوت ملنے کے بعد کیا کہا؟

جواب:

سول: ۳ مندرجہ ذیل میں حروف کی ترتیب بدل دی گئی ہے۔ آپ ان حروف کوسیح ترتیب ہے کھے کرانفاظ بنا تھیں۔

• ·	عبادت	=		ب ت	++	1	+	2	++	<u>ت</u> ب	+ 2		(الف)	
de to		=	+ ث +	1	++	1	+	6	++	b	+ <u>-</u> +	,	(پ)	
		=		,	++	ٺ	++	ث	++	_	ن + +	à	(হ)	44

سبق: ٣ يرسبق ول ون يس پرها كي وسخط معلم معلم المعلم

 - Ke



سبق: ٢٨ اسلام كي دعوت

پی سلی الله علیه وسلم تنین سال تک خفیه طور پر چیکے چیکے لوگوں کو اسدام کی وعوت ویت رہے۔

🕮 اس عرصه مين تقريباني ليس (٣٠) لوگول في اسلام قبول كير

💷 اس کے بعداللہ تعالی کا تھم ہوا کہاہ کھم کھلا اسلام کی دعوت دیں۔

اللہ جارے نی صلی اللہ علیہ وسلم نے مکہ کے قریب صفا پہاڑی پر چڑھ کر قریش کے تمام قبیبوں کوآ واز دی اورسب کوجع کر کے اسلام کی دعوت دی۔

الدون و المراد المرد المباري وساء من المار وت الرائدة المحارد و المحارث المحا

ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت پر کفار کا رَدِّ عمل

الله على الله عليه وسم في جب اسلام كي تعلم كلا دعوت دينا شروع كي تو مكه مرسد كالمراد و كي تو مكه مرسد كالمرد و كي تو مكه مرسد كي المراكة اوروه آب كي دشمن بهو كتير -

الله على الله على الله عليه وسلى الله وس

ابوطالب نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی مخاطت کرنے کے بچائے جمایت کا اعلان کر دیا اور کہا:





اللہ اللہ علیہ واللہ اللہ علیہ واللہ علیہ واللہ علیہ واللہ واللہ اللہ علیہ واللہ اللہ علیہ واللہ اللہ علیہ وال اللہ ابوطالب سے مایوں ہوکر کا فروں نے مسلمانوں پرظلم وستم کے پہاڑ توڑنا شروع کے کہاڑ توڑنا شروع کے کہاڑ توڑنا شروع کردیہ۔

الم بقرول سارتے تھے۔



🖈 ری سے باندھ کر پتھر ملی زمین پر کھینچتے تھے۔

الم الرم كرم ريد برانا كرسيني بر بتفرر كادية تضاور طرح طرح كالكيفيس وية تفر

الله على الله عليه وسلم اورآب كم على الله على ا



سواں: استدرجہ ڈیل سوالات کے جوابات دیں۔ (الف) ہی سل الندمایہ ہم کتنے سال تک خفیہ طور پر چیکے چیکے لوگوں کو اسلام کی دعوت دیتے رہے؟ جواب:

(ب) جب ني مس الله المام كالم المام كى دعوت ديني شروع كى تو مكه مرمه كافرول في كياكيا؟ جواب:

> (ج) جوتكليفيس كفارمسلمالول كودية تضان بيس يكوئى تين تكليفيس لكهيه. جواب:



24	سوال: ٣٠ وائرول ميں وسيد محتے حروف كو دائيں سے بائميں اور تكون ميں و
	حروف کو ہا کیں سے وائلس جوڑ کریٹی کالم میں آ منے سامنے کھیں۔
	1 (a) (b) (c) (c) (d) (d) (d)
	وائرے () مگون (
01	•
	Charles de la Carrent



موال: ٣ ہرلائن شی ایک فظ فلط ہے۔ آپ اس فظ کے گردوائر ہینا تھیں اور جملے کے آ آخر میں دی گئی خالی جگہ میں سیج لفظ تعمیل ۔

(الف) ہمارے نمی صلی اللہ علیہ وہلم تین سال تک (علامیہ) عور پر کیکے کچکے لوگوں کو اسلام کی وعوت دیتے رہے۔ فقیم

(ب) ابوطالب سے ، یوں ہوکر کافروں نے مسلمانوں پرظلم وسنم کے پہاڑ توڑنا بند کرویے۔

- (ج) کفارچندمسلمالوں کوستاتے ہتھے۔
- (د) رى سى باندھ كرزم زين پر كينجة مقي

سوال: ٣ ایک ای نفظ کے حروف کودوحقوں میں لکھ دیا گیا ہے۔ آپ ان کولکیر کے ڈریعد آپس میں ملائمیں گھران کالھیں۔

\$ 10 <u></u>	(النالا)	(پ)	(القب)
	خفيه	واشت	نف
* Is		وت	46
		من	E2
		ر پر	1.
		ژي	دش

والتخطام يراست

سبق: ٣ يسبق دى ون يس پرهائي التخدامعام معلم

 سهرت



باب چرم (ب): أخلاق وآ داب

افلان: ایک انسان کے اندرجواجی صفات ہونی چاہئیں (سچائی، ایانت داری، سخاوت وغیرہ) اورجن بری عادتوں سے پاک وصاف ہونا چاہیے (جموث، غیبت، حدوغیرہ) آئیں "افلان" کہتے ہیں۔

ا آواب: اسلام نے ہمیں رہنے سینے، کھانے پینے وغیرہ کے جواصول بٹائے ہیں ان کو اور اب کہتے ہیں۔ اس کو اسلام ہے۔ اس کیتے ہیں۔ اس کیتے ہیں۔

ایاب وسوم ہے جب المان پال پاکریا کا کھاکر الکھنڈ بلٹو میں مشکر کرتا ہے قد مذت بی ۔ کرتا ہے قد مذت بی ۔

سبق:۵

ہمیں ہرحال میں اللہ تعالیٰ کا شکرا داکرنا چاہیے۔جتنااللہ تعالیٰ نے دیا ہے اس پر شکر کریں اور کسی کی چیزیں دیکھ کرناشکری نہ کریں۔

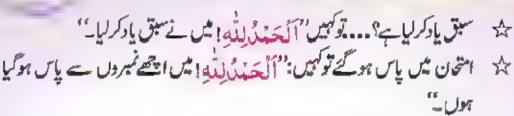
💷 رسول الله صلى الله عليه والم في أرمايا:

ال میمترین دعا'' آلیجینی الله ''ہے۔ ۱۰ الکھینی الله تعالی کی ہیں''۔ اس کامعنی ہے ہے تما م تعریفیس التد تعالی کی ہیں''۔

جب بھی کوئی خوشی یافائدے کی بات ہوتو' اُلْحَمْدُ لِلَّهِ ''ضرور کہیں مثلاً کوئی ایو جھے ناشتہ کرلیا ؟ توکہیں :' اَلْحَمْدُ لِلَّهِ اِ میں نے ناشتہ کرلیا ۔''

DANA SA

اعلاقواداداب



الم الما المنعت كيس م الوا عليك م الله الله الله المناه المنالة المناه ا

میر فی طبیعت شیک ہے۔'' خور کریں کہ آپ دن میں کتنی مرتبہ ' اُنجٹ کُرلٹیدے'' کہدکر القد تعالیٰ کوخوش کر سکتے ہیں۔ 🖈 ال عدآب كي نيكيال بهي براهتي جلى جائيل كي البذاال دعا كوزند كي بعريا در كسي





سوال: النيل علمل كرس-

سوال: ٢ خالي جلّه يُركري_ ادا كرناچاہيے۔ (الف) ہمیں ہرحال میں اللہ تعالی کا

(ب) بمبترين دعا ___

_____ کیبات ، وتو'' اَلْبِحَهُدُ لِللهِ ''ضرورکہا کریں۔ (ج) جب بھی کوئی خوشی یا كوخوش كرسكتة بين _

(د) جم إربار" اَلْحَنْدُ لِلَّهِ كَهِدُر



سوال: ۳ مندرجه ذیل سولات کے جوابات تعیں۔ (الف) اللہ تعالی کاشکراداکرنے کا ایک طریقہ میں۔

جواب:

(ب) "الْحَنْدُلِلْهِ"كَالِمَّى اللهِ

إواسية

(ع) "الْحَمْدُ لِلْهِ"كَمْ كَارُوفًا مُركَسِيل

جواب: 🕕

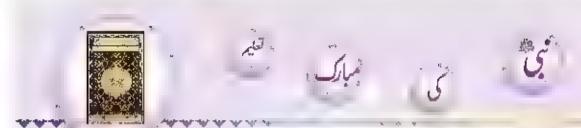
G

سوال: ٣ حصة الف كوهمة ب" كساته ملاكر جمل كمل كري _

0.11	(ب)	(القب)	40
G A	تمام تعریفیس الله تعالی کی جیں	جمیں ہرحال میں سر	11.0
,u 65)	الْحَمْدُ لِلْهِ كَهِ جائ	بهترين دعا	
100 miles	س الله تعالى كاشكرا داكرنا ج <u>ا</u> ي	اَلْحَهُ دُلِلَّهِ كَمْعَىٰ مِنْ	-10
erie €iie	الْحَهْدُلِلْهِ!	الله تغالیٰ کی دی ہوئی تعمت پر	*19

وستخطام پرست	والخفامعام/معلم	به مجتل وزن ون شي پره ها محم	سېق:۵
--------------	-----------------	------------------------------	-------

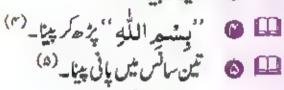
(Selection)



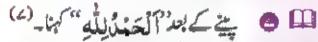
ینے کے آ داب



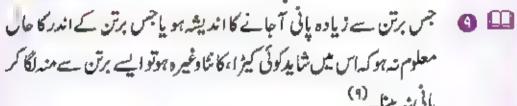
- 💷 🗨 سيدهم باته سييار(١)
 - (r) to Six @ [1]
 - 🕮 و کیکر پینا۔ (۲)



- - 🕮 🐧 برتن ش سانس ندلینا۔(۱)



(A) برتن كى تونى مولى جكد سے يانى ند پيا۔



🕮 💿 ووسر بے لوگوں کو یانی دیتے دفت دائیں جانب ہے شروع کرنا۔







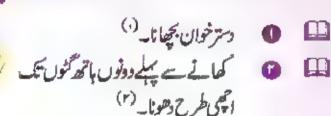
مِنَا بِإِنْ بِينَا مِواتَنَا مِي إِنْ كُلال ين والين تأكه ياني ضائع شهو_

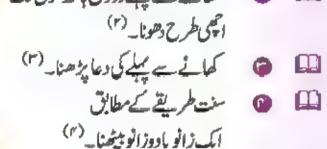


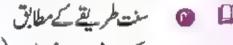


کھانے کے آ داب

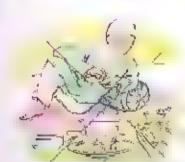








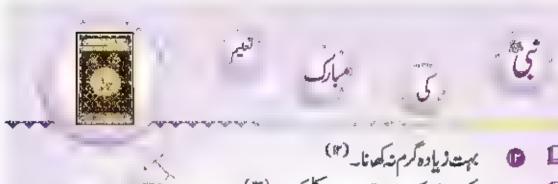
ایک زانو یا دوزانو پیشنا_(۳)

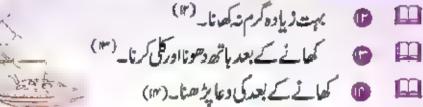




6 999 0













المال: المسيحه كام جميس كھانا كھ نے ہے پہلے كرنے چاجمييں - پھھكام جميس كھانے كدوران كرنے چاجمييں - كھكام جميس كھانے كدوران كرنے چاجمييں - كھكام جميس كھانے كيد كرنے چاجمييں - آپان تنيوں كاموں كو لگ الگ خالوں ميں كھيے۔

دسترخوان بچپانا ۔ اپنے سامنے سے کھانا ۔ تین انگلیوں سے کھانا کھانے سے پہلے کی دعاپڑھنا ۔ سیدھے ہاتھ سے کھانا ۔ کھانے کے بعد کی دعاپڑھنا کھانے کے بعد ہاتھ دھونا ۔ کھانے سے پہلے ہاتھ دھونا ۔ انگلیوں کو چات کرصاف کرنا

	*	* **	•	
	کھائے کے بعد کرنے کے گا	کھائے کے دورہان کرنے کے کا	کمانے کے پہلے کرنے کا کا	
011				10
ė I ·				-10
				14



موال: ٢ بينے كة واب كردوائروں ميں ينے كوكى جِهة واب لكھي۔



سوال: ٣ کھاٹا کھانے کے وقت مندرجہ ذیل کامول میں سے جوکام کرنے کے ہیں اور جوکام نہیں کرنے کے ہیں، وہ الگ الگ کاموں میں تکھیں۔ دستر خوان بچھ تا۔ اپنے سامنے سے کھاٹا۔ ٹیک لگاٹا۔ کھانے میں عیب نکا تا تین انگلیوں سے کھاٹا۔ بہت زیادہ گرم کھاٹا۔ کھانے کے بعد کی دی پڑھنا

	شکرنے کے کام	کرنے کے کام	474
	ئىك لگا تا	وسترخوان بجيها ز	20
9 т			419
			5
D -			नाव

سبق ١١ سية ق در وان على يزها مي و التخط معلم المعلم المعلم

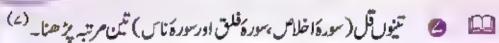
14 Selection



سونے کے آ داب ٱللَّهُمَّ بِاسْبِكَ ٱمُؤتُ وَٱخْلِي 🕮 🛭 عشا کی نماز کے بعد جلدی سوجانا۔ 👣

- ا باوشوسونا۔ (۲) باوشوسونا۔ (۳) باوشوسونا۔ (۳) کی اوشوسونا۔ (۳) کی اوشوسونا۔ (۳) کی اوشونا۔ (۳)
- الْحَقَ الْحَقَ الْحَقَ الْحَقَ الْحَقَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْحَقّ الْحَقْ الْحَقّ الْحَقْ الْحَقّ الْحَقْ الْحَقْ الْحَقّ الْحَقْ الْحَقّ الْحَقّ الْحَقّ الْحَقْ الْحَلْحَالَ الْحَقْ الْحَ الْقَيُّوْمُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ) يُرْمنا - (٥)
 - 🔟 🐧 تىبيجات فاطمد (٣٣ مرقب سُنِحَانَ ،لنه ٣٣ مرقب الْحَنْدُ لِلْهِ الار ١٣٨مريد آللهُ أكبرُ) يرضار (١)

STATE OF THE PARTY 6 900



(^) دا من كروث ليث كرسيدها بالتحاكال كي ينج ركهنا - (^)

پید کے ال الثاندیٹنا۔(۱)

🕮 🛭 سونے کی دعایز صنا۔

سنندے الحقة بى دونول باتھول سے چېره ادرا تكھول كوملاند (۱۱)

🖽 😗 سوكرا شفة كے بعد كى دعا يرد صنار (١١)

🕮 🐞 سوکرا شخنے کے بعد مسواک کرنا۔ (۱۳)





سوال: المرلائن مين أيك لفظ جهوث كبياب-آپ وه لفظ لائن ك آخر مين دى كئ خالى جگه مين مثال كرمطابق كهمين _

(الف) عشاكي نمازك بعد سوجانا _ جلدى

(ب) تین مرتبه جھاڑ کرسوٹا۔

(ج) والهن كروث ليث كر باته كال كي يني ركهنا

(د) سوکر کے بعد مسواک کرنا۔

-XOSISIS



سوال: ۲ سوتے وقت کرنے کے کام اور نہ کرنے کے کام الگ الگ خانوں میں کھیں۔ کھیں۔

لکھیں۔ دیرے مونا ۔ تین مرتبہ بستر جھاڑ کر سونا ۔ ہاد ضوسونا ۔ پیٹے کے بل الٹالیٹنا ۔ سونے کی دعا پڑھٹا ۔

٥	شکرنے کے کام	CR525	
	د پرے سونا	تنين مرتبه بستر حجحاز كرسونا	
٥			- 0

سوال: ٣ حصة الف كوحصة ب كرساته مكير كوذريع ملاكي .

	÷	الق
ф I-	الحَمْدُ لِلْهِ الَّذِينَ آخْيَا لَا بَعْنَ مَا آمَاتَنَا وَالَّيْهِ لِنُّشُورُ .	تسبيحات فاطمه سر
	سورهٔ اخلاص بمورهٔ فلق اورسورهٔ ثا <i>ل ـ</i>	استنففار
♦ I+	- ٣٣ مرتب سُبْحَانَ اللهِ ٣٣ مرتب ٱلْحَمْدُ لِلْهِ ٣٣ مرتب ٱللهُ ٱكْبَرُ	تنينون قل
\$1+	أَسْتَغْفِرُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِللَّهُ إِلَّا هُوَ الْحَنَّ الْقَيُّورُ وَآثُوبُ إِلَيْهِ-	سونے کی دعا
Q 1+	اَ لِلْهُمْ بِأَسْبِكَ اَمُوْتُ وَاحْلِي _	سوكرا شفنے كے بعدكى دعا

سیق: ٤ سیس در دن می پزهائی دشتنامطم/معلمه و متنامطم/معلمه



اچھی عادتیں

سېق:۸

🖈 ال سبق بیں ہم چنداچھی عاوتیں سیکھیں گے۔اگرآ ب ان اچھی عاوتوں کواپنا نمیں گے تواللدتعالیٰ آپ سے بہت زیادہ خوش ہول کے۔ابوامی، بھائی جہن اور دوست بھی آپ ہے بہت محبت کرنے لگیں گے۔

> 🕮 جميشه سيج بوليس،ايخ ابوا مي اوراسا تذه كاادب كرين اوران كاكبناما نيس_

🖈 رات کوجلدی سونے اور میج جلدی اشخے کی عادت ڈالیں۔

اينجسم اوركير ول كوجميشه ياك اورصاف ركيس _

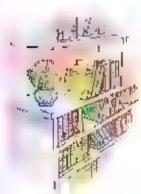
🖈 یژهانی اوردوسرے کامول کو بھی ان کے وقت يركيا كريس-

🖈 آپس میں انجل رکھیلیں۔

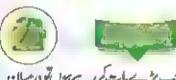
🖈 جوتے، بستہ اور کھیل کے سمامان کو جگہ پرر کھیں۔

🕮 چھوٹے بھائی بہنوں سے محبت کریں اوران كاخيال رئيس_

الميشدا چھاورنيك بيون سے دوئى كريں۔







جب بزےبات کردہ بول تودرمیان يس ان كيات شدكا شعر ..

> المنظم ال രുപ്പോ





سوال: المجھی اور بُری عاد توں کو ملا کر لکھے دیا گیاہے آپ انہیں دیئے گئے خانوں بیس الگ الگ الگ کھیں۔ اس کے بعد اچھی عاد تول کے خانوں بین سبز اور بُری عاد تول کے خانوں بین شرخ رنگ بھریں۔ سیج لولوں میں شرخ رنگ بھریں۔

یج بولنا ، ابوءای اوراسا تذه کااوب کرنا ، آپس بیس ازنا ، و برسے سونا استھے بچول سے دوئ کرنا ، ہرکام وقت پر کرنا ، جسم اور کیٹروں کو گندار کھنا

W. S. M. W.	

سوال: ۲ وینے گئے جوابات شی سے درست جواب نتخب کر کے خالی جگہ پر کریں۔ (الف) اسپیٹ ابورا می اور اسما تذہ کا اوب کریں۔

> (ب) رات کو _____سوئیں۔ (جندی_ویرسے شیں)

O O O



پاک اورص ف رکھیں۔ (مجھی جھوڑ ابہت، ہمیشہ)

(ج) اپنے جمم اور کیٹر وں کو

ر پ ب د کی جوتے، بسته اور کھیل کے سامان کو پررکھیں۔ (تَجَلّہ۔ موا۔ د لیوار)

(ھ) تھوٹے بھائی بہنوں سے

کریں۔ (محبت پنفرت حسد)

سوال: ٣ اله معنى والے الله ظالوكير كے ذريع آلى ميں ملائيں۔

	الث معنى واليالفاظ	القاظ	. 4
	تفرت	خوش	2
4	بد	E	44
	1,3	اوپ	P
φ.	م ہے اولی	جلدی	-1 7 (
	تاراض	محبت	e
•	تجموث	نیک	11.0

وشخطام پرست	وستخطمعهم معلمه	ية مين ول السي يزها كي	سيق:۸
-------------	-----------------	------------------------	-------

D. SUITANIE DE



ا اليانيات **؛**

- ورع جامع الصفير الديد أبر تم ١٨٠٠
- (٣) جامع الترميّي. الطهارة بأب أن مأيقال بعد الوشود الرقيم: ده
 - جأمع السخور: اله ۱۱ الرقم ۱۲۵۱ م.
 - (ع) مجوع الرو الذ ١٥٢/١٠.
 - (۵) جامع الترماري الدعوات بآب مأيقون (الدخل)
 السوق الرقم (۲۳۸)
 - راج ايتبأد
 - (2) صحيح المسلم الليكروالدهاء باب في الساء الله العباقي و فقال هن حساها الرقم المداه
 - (٨) الإعراف، ١٨٠
 - (F) أل عبر ال
 - ردار صحيحاليشاري الإيبان، بأب قول الله صل الله عليه وسير بكي لاسلام عل خس الرقم ٨

ة عودات ١

- و) صحيح مسدم. الطهارة، بأب خروج الخطاب منظ مأد الوضوء الرقم ١٥٥
- (٦) محتج مسلير الطهارة بأب استحباب اطالة الشرة.
 الرقير ١٥٤٥
- ٢٠) ١٠٥٠ الزوائق العهارة أبأب الكسبية عندالوشور ٢٠/١٠
- (٦) ردايستار لطهارة مطلب في منافع البيرالاستامار
 دارالكتب العبيرة...
- (پ) فتأوی معبودیه یأب، لوهبود و شر کر آبو کے ا انگلیوں کا شلال: ۵ /۵۰
- ن ستن (إن داؤد الصلاة، بأب قضل القعرد في المسجد الله عدد الله عد
 - (۱) اليعجم الأوسط لنظير ان، ۱/۲۲، من اسمه احين.
 الرقم: ۲۲۲
 - (2) جأمع المعلور: raing عادة

- (۱) مستنالامأم لعين بي حلبن ٢٠/١/٢٠ الرقم ٢٧٥٢٠
- (ام) الهفجم الأوسط ليطير أن ١/ ١٩٥٩ هن أسبه احيى
 أمر ١٩٥٨ الرقم ١٩٥٨ الر
- الميان بين الميان بأب المحافظة عن الميدات الدوير. ١٩٥٥
- (۱۱) محوج البخاري الإذان بب فعل صلاة الجماعة. القد وج

かんののと

5) 114

- ١٣) سان أبن مأجه الأمة العدرات والسقة فيها، بأب
 افتتاح العبلاة الرقير ١٨٠٠
- (١٢) سفن: ابن مأجه الأمة العبلوات والسنة نيها بأب
 افتتراح المبلاة الرقيم ١٠٨٠
- ١٢) ستن إن داؤد الصلاة بأب هايقرل الرجل في ركوعه وسيجوده الوقير (٤٤)
- (8) محجج البسلاء المبلاة بأب مأيقول الالرفع رأسة من لركوع، الرقيم عنه
- ١٩) منحيح انسلم الهيلاة بأب مأيقول الاارفع رأسه
 من لركوح انوقير الهادا
- (X) صحيح ابيطاري ، الاذان بأب بلاختوان، الرقم . ١١٠
- (۱۱) ستن إن داؤد المعلاة بأب مآيقرل الرجل أركوعه وسجوده الرقم ابد
- ١٥) منتن إن داؤد. المنازة، يأب الرحاء بين السجرتين.
 الرقم عنه
 - (٣٠) صحيح البخاري الإذان. بأب التشهد في الأخرة.
 ادر قير: ١٠٠٠
- (١٠) سنن ابن مأجه التأمة الجلالة بأب الصلالة عن التي.
 أبو قم ١٠٠٠
- والمراجعة البخاري الإذان، بأب الدعاء قبن السلام الدقيد المادة
- (٣٠) ستن إلى داؤد الصلاة بأب في السلام الوقيم ١٩٧٠
- (۲۲) صحيح المسقر ، العبلاة بأب استحياب اثار كريس

الميلاة، برقم:۱۳۳۱ (۲۵) صحيح البسلم: البساجة، يأب استحبأب الذكر يعد المبلاة، الرقير،۲۵۰

(٢٩) البحرابراتق. انميلاً بأب ابراثروالثوافل ٢٣/١
 (٢٤) ساس إن قاود المبلاة بأب التشديدي ذلك، الرقم ، ٥١٥
 (٢٨) د البحار . فصل في بيان تأليف المبلاة ، مفدي في

(P) ره الهجنار ۱۳۲/۱

حديث الإذان جزم ١/١٨٠

(٣٠)ر د البحثار قص في تأليف السلاة قبل مطب في اطالة الركوع للعائق: ١٩٢/١

الروارث

- ر) جامع القرمزى سفة القيامة بأب حريث منظنة الركم: ۲۵۳
- (r) سش الي داؤد ، الادب، يأب اقشاء السلام ، الرقيم : ١٩٠٠
 - (ح) محرح مستمر، الإيمان، يأب بيأن الله لا ين على
 الجنة الإالمومنون، الوقد: ١١٠
- (ع) سنن إلى داؤد الاطعية. بأب في الأكل مُعكفاً. او لم ١٩١١
 - ره محيح البيضاري الإدب بيأب المقارسي القضيه.
 الرقم ١٩١٢
 - (٦) سنن إن داؤد، الإدب بأب ما يقال عند القهب.
 الرقم ١٤٤٠
- خاصة الترمذي الطهارة بأب التهاعي اليول قائباً.
 الرقير: ١٠

مستول دعامي

- ر) محيح اليطارى، الدعوات، بأب و فاع اليدائعت عدد
 اليماي، اثر قير ۱۳۱۲
- جمعيح البشاري، البحوات، يأب مايكول اذا احدج
 الرقم ١٣٧٠

(م. سان الإدارة دالادب، يأب مأيقون كر جال اذا خرج عن بينه . كر قد (۵۰۱۵

رم ایشاً

ردى حشن ان داؤد الادب. يقُهمأيقرب لرجل! ذادخان پيته، الرقم ١٣٠٠:

 جَامِحُ الترمارى، الدرعوات بأب مأجاد ق الدرعاد اذا المبح، الوقير. ١٣٨٠

(2) ايطأ

ا فلاق وآواب څکو

(۱) بهأمخ الترمانان، الدعوات، بأب مأجأد ان دعوا البسدم.
 مستجابة الركم ۱۳۸۲

ا عد الما الما الله

- رن مستبح البسئير الإغرية. يأب آداب الطعائر وانشراب
 الرقير: ٢٩٥٥
 - (٣) محرج البسلم الأغربة. بأب أن الشرب قائباً الرقيد ١٤٠٥
 - (٢) صحيح: ابيشارى ، الإشرية. بلب الشرب من فير السقار الرقيد ١٩٢٤
 - ربع فتح البأري. الأشرية ، بأب الشرب من قم السقاء ١٣/١٠
 - جأمع الترمذى الإشرية. بأب ماجاء في التنفس في
 الإناء الرقم عدد
 - ها محیح الهیدی الاشریة بایک کراهة التنفس ق نفس الانا دواست بیاب التنفس قلالاً الرقید . یده
- رم محیح البماری الاهویة یاب انهی عی التنفس فی التنفس فی الاناور الباقی درده
- (3) جامع التومل الإشرية بالبحجاء في نتففس في الائم «والم ١٨٥٥)
 - (١/) سلى الإداؤد. الإهرية بأب في الغرب من ثنية

O COPPO

のかれる

	القدح الوقع سمص	(rr) سائن إن داؤد ، الإطعمة، بأب ما يقون (دَاطعم ،	E,
42	 صحيح البغاري الاشوية بأب الشوب من قم السقام، 	الرقم ١٨٥٠	2 11 -
	البوائيم. ١٣٥٥م	\$ مونے کے آواب \$	er.
	(ب) فتح البدى الاشربة بأب الشرب من فير السقاء	· ·	
45	18 Place 19 190	(١) جامع العرماني السلاة بأب ماجاء في كراهية النور	200
	(١٠) ستن الدواؤد الأهرية باب في الساق متى يصرب	قبل العشاء والسيوييعيدها أبو قم ١٩٨	
	fuella, miles	رج ستن اي داؤد ، الإدب باك في التوم على طهار ال	
		الرقم ۱۳۰۰	
460	 (۱) صحيح البخاري، الاطعية، بأب، الغيز البرقق والاكل 	رام صحیح لینفاری،اینعوات،یاب،ایرفیر،۳۳۰ از این	h-
	الواقيم ١٣٨١ و	(٣) شبائل الترمذي باب ماجاء في كحل هيء	
	الم شيائل الترماري، بأب ماجاء في صقة رشوء	 (4) بهامخ الازماري، الدرموات، بأب منه دعاء 	F.
45	رسول الله صلى لنه عليه وسلم عندالطعام، ص: ١٢	استغفرالله الوقير١١٠٠٠	11-
	(r) المستخدرك للحاكم الإطعية ١/١٠٠ الوقم ١٣٠٠ ا	(١) هجيج ليخاري اين عون، پاپ التکبور واللسبيح	
	(r) فتح البدري الاهمية. بياب الاكل مشكشاء/ ٢١١	هندانبتآم الرقير.٣١٧	2)
44	ابرقم ۱۹۱۱	 ن) جامع الترميزي الدرموات، مأجاء فيس يقرأ س 	er.
	(ه) صحيح البخاري الأطعبة، بأب التسمية على الطعام	القران عدرائيتأم الوقيم ١٢٠١	
	والاكل بأنهمين «بوقم ١٢٤٠ه	(۱) مسترح البخاري الدرعوات، بأب رضع البدائحت خد	
	(م صحيح البيدوي الإطعية بأب التسهية على الطعام	اليملي الرقم ۱۹۳۱	
14.2	والاكل بالبينين «بوالم 21%	(١) بهامع الترماي الادب ياب ماجاه في كر اهية الاضطهاع	,,,,
	(ع) صحيح البسلير الأطعية بأب استحبأب لعن الأصابع	على اليطني: (الركور: ۴/۲۷۸)	
	ابرقير ,١٠٦٥	(e) منحوج ليندري، لدعوات، يأب رضع اليدانعت 	
-60	(A) صحرح السدير. الاضعية بأب استحراب لعن الإصابح	خدانيش الرقم ۱۳۳ کا در در کا لايل	74-
	الوقم ١٢٥٥	(۱۱) محيح البخاري الوضوء بأب قراءة القرآن يص لليان	
	(١) صحيح البسم الأطعبة بأب استحياب لعن الأصابخ	الحريث وغوره الرقم ۱۸۳۰	
4.0	orest, all orest	(٣) محيح البخاري الدعوات بأب مايقو ل اذا اصح.	ı II -
	ودا) صحوح الهيشوري الإطهية بهأب الإكل متبكتها الوقير ١٩٩١ هـ	الرقم ۱۹۳۷	
	(II) عمجيح البخاري. الإطعية، بيأب مأعاب الذي صل الله	(٣) سترن اي داؤد الطهار 3. بأب اسبواك سن قام باللين.	
43	عليه وسنبر طعاعا الرائم ١٠١٥	الرقم.20	
	 (١٢) مجمع الزوالان الأطعية بأب الطعام الحار ١٥/٥. 		
	الوقير ١٨٠٠ع		
	(٣) سنى إلى داؤد الإطبية يأب أن خسن اليد قبل الطمام		
11.0			3.

الوقع ٢٢٩



نمازی ڈائری پُرکرنے کا طریقتہ

الجريف الطهرة العصرات المغرب م عشاعش

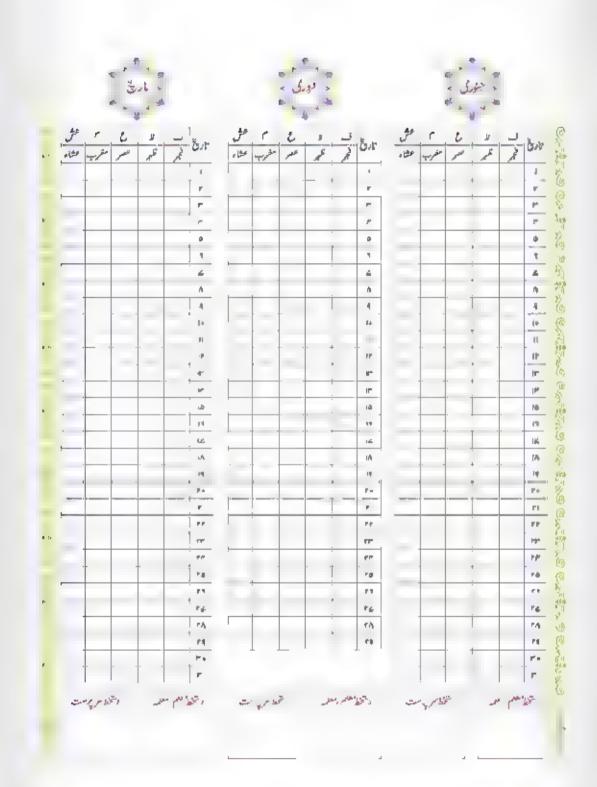
- طلبانے اگر نماز جم عت ے اداکی ہے تو یہ √ نشان لگا کی رہیے: کصد
- 🕜 اگر بغیر جماعت کے نماز ادا کی ہے توبیہ نشان لگائیں۔ بیسے: 😉
 - ally على الراحد في الرفمازونت براواكي بوتويد كر نشان لا كي س
- طراوط لبات نے اگر قض کر لی ہے تویں نشان لگائیں۔ بینے:
 - 🔕 اگر تفعا بھی نہ کی ہوتو کو کی نشان نہ لگائیں بیسے:

بتائے گئے طریقے کے مطابق کی دونوں تک است و محترم خودنشان لگائیں۔ پھر طا ب سم کے والدین سے فرائزی ڈائزی پڑ کروائیں -

استاة محترم!روزانه نمازی دائری دیکھتے رہیں، جونماز جماعت نیس پردھی گئی اس کی ترخیب ویں اور جونماز تیس پڑھی گئی، اس کی قضا کرالیس۔

ہر مہینے کے فتم پراستاذ محرّ م دستھلا کریں اور پیوں کوائ کا پابند کریں کہ ہر مہینے سے فتم پراپنے مر پرست سے دستھلا کرائیں۔

O CONSO





* JR >		
ارت الله الله الله الله الله الله الله الل	الله الله الله الله الله الله الله الله	ر المن المن المن المن المن المن المن المن
6	r	
1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	. 9	9 7
4		1
S in	A 4	
6		
		1) ± 1) ±+
Salar	† † † † † † † † † † † † † † † † † † †	- IT
And the state of t		IP TO
THE THE	19	19
	14	Id.
F H	I 0	16 - 0
	Ta r	7 P
(S)	77	Pr Pr
Property of the state of the st	er er	P# 19
<u>C'</u>	r _B	74
10 P4		
	rA	r _A
, rq	ré re	n r
5	er :	,
	والاعلم إمطر التحدم يرمت	وشراعه معل وعجفام يرصت
10 to		
O.		











رمضان المبارك كاجارث (كل نمبر 25 مين برنماز كاليك نمبر ب اكريائج نمازين پرسين تو5 نمبر)

The Control	عاصل كرده فمبر	5 87.17	پالگالای 5	ל אוט לי שומים	5 . 121	5 35	الله الله
b							1
							2
ĺ							3
ì							- 4
							5
ľ							6
ľ							7
ľ							В
							9
							10
ì							11
١							12
							13
6							14
Ì							15
8							16
į							17
							18
i							19
Ž							20
ê							21
i							22
į.							23
				-			24
ł							25
ı							26
Š.							27
ì							28
							29
8							30
				1			30
		عاصل کرده جموی نبیر		21/185			ومخطاستال



كمتب تعليم القرآن الكريم كالتعارف

اَلْحَنْدُ لِللهِ اللهِ المتبتعليم القرآن الكريم" ايك تعليى اداره ب جوعلائ كرام اورتعليى مابرين ك اشتراك على المرين المتراك المترك المتراك المترك المتراك المتراك المترك المتراك المترك المترك المتراك

• قرآن كريم كي تعليم كوفروغ دينا

مین سے بیوں کی وی تعلیم و تربیت کر ناست

ا العليمي اوارول كى رضائى اورتغليمي امورين معاونت كرناه تاكد تعليمي اوار منظم اورسخكم بوكيس معاونت كرناه تاكد تعليمي اوار مكتب تعليم القرآن الكريم حسب ذيل خدمات العام و عدما با الم

پاکستان بھر کے مکاحب اوراسکولوں میں ناظر وقر آن کریم می تجوید کے ساتھ پڑھائے کے لیے جدوجید

-415

تعلیمی اوارول کے لیے نصائی ، دری گتب ، نصاب پڑھانے کا طریق اور مزید کمی مواوی کررہا ہے۔ آلت نگ لیا انصائی گتب آر آن وصدیت کی روشن میں ، تو می تعلیمی پالیسی کے مطابق ، ماہرین تعلیم ، تجرب کار اساتذہ کرام کی معاونت اور دورجد ید کے نقاضوں کوسائے رکھتے ہوئے تیار کی جاتی ہیں ، نیز کھل حوالہ جات مجی درج کے جاتے ہیں تا کہ بات معتدا ورستیر ہو۔

السّعن فيله ازواره اسائد وكرام اور التنظيين كے ليے تر ين الشست (ورك شاب) كاكم ويش اوقات كے ليے تر ين الشست (ورك شاب) كاكم ويش اوقات كے ليے برا معاوض العقاد كرتا ہے۔ جس بيس تر ين نساب پر صالے كا طريقة اوركم وات بيس تر ياده بيوں كو تو رائى تا عده أر ناظره قر آن كريم بر معالے كا طريقة بي كھا يا جا تا ہے۔

ادارہ، اتمام بچوں کومعیاری تعلیم دینے اور اتمام بچوں کی بہترین تربیت کے لیے کوشال ہے۔

رابط المركزاي : 0323-2163507 0334-3630795

راط برلا بور: 0321-4292847 | 0321-4292847

متب تعليم القرآن الكريم كي مطبوعات

ر بی نساب برائے مکا حب قرآنے(ناظرہ)











تربتى نساب برائ مدادى حفظ









تزبيق نساب برائ اسكول

ربی نصاب سندهی (ناظرو)









معيارى كمنتب راه تمااسول أوافي قاره بردارين طافكا طرية

تريق نصاب برائ بالغال









تربیتی فِصاب برائے اسکول (دوسری جماعت کے لیے) قیمت =/105 روپے